



REPUBLICA DE CHILE  
PROVINCIA DE QUIRICO  
MUNICIPALIDAD DE TENO  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION DE EDUCACION MUNICIPAL



# PLAN DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL 2013





## INTRODUCCION

*De acuerdo a la normativa el PADEM ( Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal ) “es una herramienta participativa que permite al Municipio, planificar anualmente las metas educacionales de su Comuna, y constituye un instrumento ordenador de las prioridades y de la distribución de recursos en la Educación Municipal “.*

*Sin embargo, en la práctica cotidiana , no ha sido posible potenciar esta herramienta de planificación; dado que adolece de una serie de fallas, que no permiten un adecuado desarrollo y que a pesar de haber sido puestas en conocimientos en distintos Encuentros y Seminarios a las autoridades pertinentes, aún no se resuelven; ellas dicen relación principalmente con las etapas cronológicas que se deben cumplir, se manifiesta que el PADEM se debe presentar antes del 15 de Septiembre de cada año, sin embargo elementos constituyentes del PADEM, tan esenciales como la Dotación Docente y el Presupuesto tienen plazos distintos, el primero de ellos, en el mes de Noviembre y el segundo es insumo del Presupuesto Municipal que se aprueba durante el mes de Diciembre.*

*No obstante lo anterior, el PADEM radicaliza su importancia más que en una herramienta de planificación en una herramienta legal que permite visualizar una realidad, readecuar la Dotación Docente, hacer una estimación del Presupuesto del Area de Educación y tener una visión general de objetivos y metas; que se traducen en pequeñas metas operacionales, dado que su ámbito temporal es sólo de un año; por lo cual más que de PADEM, hablamos de un Plan Anual de Acción Educativa.*

*Precisada esa realidad se hace necesario hacer una mirada crítica respecto de la Educación Municipal de nuestra Comuna, una matrícula que venía disminuyendo desde el año 2005, intenta estabilizarse los años 2009, 2010 y 2011, pero vuelve a bajar a partir del año 2012; la proyección para el año 2013 es de 3416 alumnos, lo que nos permite afirmar que el Sistema Municipal ha perdido más de 1000 alumnos en 10 años.*

### **Relación Matrícula Comunal Año 2004 -2013**

<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
4.448	4.166	3.943	3.754	3.492	3.620	3.517	3.564	3.347	3.416

*Si a ello agregamos nuestros Promedios Comunales en la Prueba SIMCE, que en promedio en Cuarto Año Básico alcanza 270,69 puntos , en Octavo Año Básico 252.12 puntos y en Tercer Año Medio 215 puntos de promedio, estamos afirmando que si bien es cierto nuestros niveles de cobertura son casi óptimos, la calidad de los procesos que se viven al interior de las aulas no alcanzan esa condición; lo anterior obedece a una serie de factores entre los cuales cabe mencionar:*



*Una alta vulnerabilidad social de nuestros niños y jóvenes, una falta de compromiso de la familia en el proceso educativo, ambos factores de carácter externo, considerados una amenaza para el sistema escolar.*

*Ello se contrapone con la infraestructura escolar, que en general en nuestra Comuna es buena, el equipamiento y material didáctico que el Ministerio de Educación entrega a través de diversos programas, pero fundamentalmente a través de la Ley de Subvención Escolar Preferencial ( Ley N° 20.248) ha entregado a las Escuelas resulta ser adecuado y al menos suficiente; si a ello agregamos un Sistema de Transporte Escolar Gratuito; , y un Profesorado con una alta tasa de perfeccionamiento y experiencia docente; podríamos afirmar que nuestro Sistema posee fortalezas de carácter interno, que permitirían alcanzar grados de calidad en la gestión educativa.*

*Expuesto lo anterior ¿ Qué razones o factores no nos permiten ofrecer una Educación de calidad para todos ?*

*En cualquier análisis que se haga de la realidad educacional, surge un primer factor preponderante como lo es el financiamiento de la Educación; sin embargo analizar esa temática será tarea de una agenda gubernamental y legislativa de mediano y largo plazo, que por cierto significará la modificación de algunos cuerpos legales, buscar los adecuados consensos ciudadanos y revitalizar las prioridades sociales del Estado.*

*Mientras ello ocurra, nosotros no podemos detener el Proceso Educativo y por lo tanto se hacen necesarios una serie de procesos de adecuación y normalización que permitan optimizar los escasos recursos que entrega el Estado y los aportes cada vez mayores que hace el Municipio. Reviste vital importancia las acciones que a contar del año 2013, va a ejercer la Agencia de Calidad y la Superintendencia de Educación creada por Ley N° 20.529.*

*Una mirada crítica a la literatura educacional sobre “ Escuelas Efectivas en sectores de pobreza” nos llevará a conocer cuales han sido los factores determinantes en el éxito de su gestión educacional.*

- *Escuelas que creen en sus alumnos ( Altas expectativas)*
- *Alianza Escuela - Familia*
- *Profesionalismo y ética de trabajo*
- *Gestión centrada en lo pedagógico*
- *Liderazgo democrático*
- *Buen trabajo en el aula*
- *Reglas claras y explícitas*
- *Planificación y evaluación en todos los niveles*

*Los factores mencionados, tienen una raíz común, están centrados en las personas, en los integrantes de la Comunidad Escolar: Directivos , Docentes Técnicos, Docentes de Aula, Asistentes de la Educación, Auxiliares, Padres y Apoderados, niños y jóvenes.*

*Nuestro compromiso durante el año 2013 estará centrado en la Gestión Pedagógica , en el quehacer del Docente en el Aula; allí se juega la calidad y equidad de nuestro Sistema de Educación.*



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TENO  
DEPTO. DE ADMINISTRACION DE EDUCACION MUNICIPAL  
**PADEM 2013**

*Municipal; para ello será necesario aunar voluntades, estar dispuestos a internalizar todas aquellas acciones que nos permitan brindar a nuestros niños y jóvenes reales oportunidades de desarrollo; buscar fuertemente la alianza con nuestros Centros de Padres, clarificando los roles y competencias, elevando los niveles de expectativas de nuestros alumnos, modificando y creando nuevas metodologías activo participativas para lograr aprendizajes significativos.*

*Todo ello conlleva el fuerte compromiso del Concejo Municipal, que ha estado apoyando todas las iniciativas tendientes a mejorar las condiciones del Sistema Educativo Municipal, un Aporte Municipal cercano a los 300 millones de pesos en el Presupuesto Preliminar 2013, nos habla de un compromiso concreto y de la prioridad que la Educación tiene en el Gobierno Comunal.*

*A partir del año 2012, el Area de Educación Municipal en una gestión proactiva, desarrolla una estrategia que contempla la participación y compromiso del Círculo de Directores, considerando todas las potencialidades que la organización tiene; el trabajo del presente Padem, ha sido realizado con el Liderazgo del DAEM pero con la participación activa de cada una de las Unidades Educativas, a través de sus Directores; entrega de información, reuniones, exposiciones y revisiones han sido un trabajo conjunto que ha fructificado y que se considerará como una de las estrategias de desarrollo del año 2013.*

## **DIAGNOSTICO COMUNAL**

*Para iniciar un Diagnóstico Comunal , es necesario precisar algunas consideraciones, que hacen más científica dicha aproximación. La Comuna de Teno, es una comuna eminentemente rural. Sólo se considera territorio urbano la localidad de Teno. Con una población Comunal oficial de 25.596 habitantes según el Censo de 2002. La población urbana, es de 6.729 habitantes ello representa un 26 % de la población total, sin embargo la población rural esparcida en una serie de caseríos , villorrios y aldeas alcanza los 18.867 habitantes, lo que corresponde a un 74 %. A la fecha solo existen datos Preliminares del Censo de Población y Vivienda 2012 ellos señalan una población estimada de 28.137 habitantes para nuestra Comuna.*

*La ruralidad de la Comuna , se refleja fielmente en la Educación, dado que sólo dos Unidades Educativas se encuentran en el medio Urbano, ellas son la Escuela D-56 y el Liceo Científico Humanista y Técnico Profesional C-4; sin embargo las matrículas de ambos establecimientos representan el 35,3% de la matrícula total de los Establecimientos Municipales de la Comuna de Teno.*

*El 64,7 % restante es decir 2.209 alumnos se distribuyen en las 17 Unidades Educativas que se encuentran en el medio rural.*



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TENO  
DEPTO. DE ADMINISTRACION DE EDUCACION MUNICIPAL  
PADEM 2013

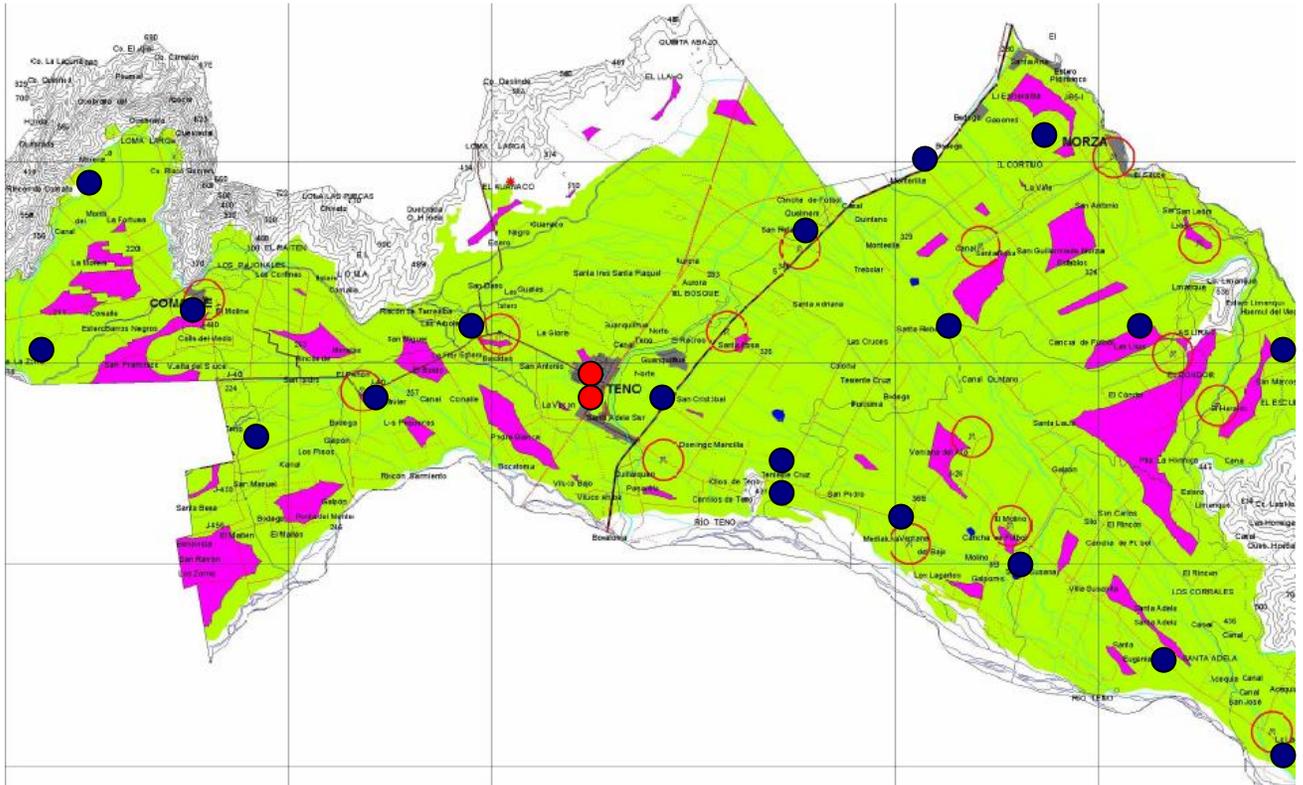
*Proyección de Matrícula por Establecimiento Municipal Año 2013*

Unidad Educativa	PK	K	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	Total
Escuela Teno	20	30	60	86	75	100	74	93	79	50	667
Escuela Las Liras	10	11	8	4	8	7	8	9	-		65
Escuela Morza	15	15	15	12	12	15	18	18	20	20	160
Escuela Comalle	20	22	22	26	33	35	24	33	34	36	285
Escuela Hacienda Teno	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Escuela Monterilla	8	5	21	13	13	20	12	21	25	15	153
Escuela Santa Susana	20	17	35	32	31	28	26	28	27	30	274
Escuela Las Arboledas	6	6	12	13	27	26	30	34	40	40	234
Escuela La Laguna	10	12	13	15	16	10	10	14	16	16	132
Escuela Ventana del B.	7	9	5	7	8	8	6	12	5	6	73
Escuela Huemul	16	14	7	15	11	3	6	10	14	7	103
Escuela San Rafael	5	15	20	20	15	10	10	20	20	17	165
Escuela El Culenar	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4
Escuela Santa Rebeca	12	10	5	2	4	5	4	5	-	-	47
Escuela San Cristóbal	30	30	42	55	42	42	40	42	42	40	405
Escuela Teniente Cruz	-	-	2	3	4	4	3	2	-	-	18
Escuela Los Alisos	6	18	5	10	4	5	9	10	8	10	85
Escuela el Guindo	-	-	5	1	4	-	4	4	-	-	18
<b>TOTALES</b>	<b>185</b>	<b>214</b>	<b>281</b>	<b>314</b>	<b>307</b>	<b>319</b>	<b>284</b>	<b>355</b>	<b>330</b>	<b>287</b>	<b>2.876</b>
<b>TOTAL PRE-BASICA: 399</b>					<b>TOTAL BASICA: 2.477</b>						
UNIDAD EDUCATIVA											
			1°	2°	3°	4°					Total
			M	M	M	M					
LICEO C-4 TENO C-H			150	150	140	100					540
TOTAL EDUC. MEDIA			150	150	140	100					540
<b>TOTAL GENERAL: PRE-BASICA + BASICA + MEDIA:</b>							<b>3.416.-</b>				



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TENO  
 DEPTO. DE ADMINISTRACION DE EDUCACION MUNICIPAL  
 PADEM 2013

**Distribución Geográfica Escuelas Municipales**



De los 19 Establecimientos Educacionales de la Comuna de Teno, sólo 2 pertenecen al Area Urbana; la Escuela D-56 de Teno que a partir del mes de Octubre de 2012, inició la Jornada Escolar Completa Diurna y desarrolla sus actividades en dos edificios separados y el Liceo Polivalente C-4 de Teno. Los restantes 17 Establecimientos Educacionales Municipales se encuentran dispersos en el Area Rural de nuestra Comuna.

**Cuadro Comparativo Matrícula Proyectada Urbana y Rural Año 2013**

Matrícula	Nº Alumnos (as)	Porcentaje
Urbana	1207	35.3%
Rural	2209	64.7%
Total	3416	100%



## **Indice de Vulnerabilidad de los Establecimientos Educativos Municipales Año 2012**

Fuente: Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas Año 2012

Unidad Educativa	Indice Vulnerabilidad Año 2012
Escuela D.-56 Teno	77.3%
Escuela G-59 Las Liras	82.0%
Escuela F-60 Morza	85.7%
Escuela E-61 Comalle	89.4%
Escuela E-63 Hacienda Teno	88.9%
Escuela F-64 Monterilla	78.4%
Escuela F-65 Santa Susana	82.5%
Escuela F-68 Las Arboledas	81.6%
Escuela F-69 La Laguna	86.8%
Escuela F-70 V. del Bajo	86.7%
Escuela F-72 Huemul	89.9%
Escuela G-74 San Rafael	82.1%
Escuela G-75 El Culenar	100.0%
Escuela G-76 Santa Rebeca	97.4%
Escuela G-77 San Cristóbal	79.1%
Escuela G-79 Teniente Cruz	84.2%
Escuela G-85 Los Alisos	80.6%
Escuela G-755 El Guindo	83.3%
Liceo C-4 de Teno	82.9%
<b>PROMEDIO COMUNAL</b>	<b>85.2%</b>

*Sobre los Indices de Vulnerabilidad que efectúa la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas y que se basan en variables tales como: Nivel de Educación de la Madre, Relación Talla-Peso y Talla-edad como así mismo las Necesidades de atención dental, médica y alimentaria. Por último cabe consignar que el IVE ( Índice de Vulnerabilidad Escolar) es una variable que se considera en las inversiones del Sector Educación, en los Proyectos de Jornada Escolar Completa y otras instancias socio-educativas.*

*Todos los antecedentes entregados permiten tipificar nuestra Comuna, como una Comuna eminentemente rural , con niveles de pobreza del orden del 9 % focalizada principalmente en sectores rurales, que por cierto tienen incidencia en el trabajo educacional, que se desarrolla en las Escuelas insertas en dichos focos. Sin desconocer el fuerte impulso que el Estado en coordinación con el Municipio realizan potenciando programas y políticas sociales a través de los Programas Chile Barrio, Chile Solidario, Chile Califica , Programa Puente, Educación de adultos, entre otros.*



## **Indices de Promoción – Repitencia - Deserción Establecimientos Educacionales Municipales Año 2011**

*Sin duda que uno de los aspectos que requieren nuestra atención, son las tasas de Promoción , Repitencia y Deserción Escolar; indicadores que nos señalan con precisión el porcentaje de alumnos que no alcanzan los objetivos propuestos y los que por una serie de factores deben abandonar el Sistema Escolar.*

<b>Unidad Educativa</b>	<b>Matrícula 2011</b>	<b>Promoción 2011</b>	<b>Repitencia 2011</b>	<b>Deserción 2011</b>
Escuela D.-56 Teno	700	94	6	0
Escuela G-59 Las Liras	59	98	2	0
Escuela F-60 Morza	120	99,6	0,4	0
Escuela E-61 Comalle	308	90	10	0
Escuela E-63 Hacienda Teno	9	100	0	0
Escuela F-64 Monterilla	159	98	2	0
Escuela F-65 Santa Susana	290	92	8	0
Escuela F-68 Las Arboledas	238	99.5	0.5	0
Escuela F-69 La Laguna	140	99	1	1
Escuela F-70 V. del Bajo	59	94	6	0
Escuela F-72 Huemul	89	98	2	0
Escuela G-74 San Rafael	149	99.3	0.7	0
Escuela G-75 El Culenar	1	100	0	0
Escuela G-76 Santa Rebeca	39	100	0	0
Escuela G-77 San Cristóbal	411	94.4	5.6	0
Escuela G-79 Teniente Cruz	19	94	6	0
Escuela G-85 Los Alisos	78	100	0	0
Escuela G-755 El Guindo	12	100	0	0
Liceo C-4 de Teno	595	96	4	3
<b>PROMEDIO COMUNAL</b>		<b>97%</b>	<b>3%</b>	<b>0,21</b>

*Al hacer un estudio comparativo de los porcentajes de Promoción , Repitencia y Deserción Escolar, se puede afirmar que se mantiene la tendencia en la Promoción la que alcanzó un Promedio Comunal del orden del 97% , la Repitencia registró un Promedio Comunal del 3% . La deserción escolar alcanzó sólo al 0,21% siendo determinante para esta cifra la deserción del Liceo C-4 de Teno.*

*El abandono escolar sigue estando supeditado a 3 variables que se insertan en el contexto socio-económico y cultural de nuestra Comuna: Ingreso temprano de los menores a la vida del trabajo, derivado de situaciones socio-económicas de sus familias; falta de conciencia de los Padres de la importancia trascendental de la educación en la formación de sus hijos y l falta de rigurosidad en la aplicación de la Ley de Instrucción Primaria Obligatoria, plenamente vigente en nuestros días.*



**Resultados del Sistema de Medición de la Calidad de la Educación  
(SIMCE 2011)**

SIMCE 2011	CUARTO AÑO BASICO				OCTAVO AÑO BASICO				
	Unidad Educativa	Nº Alumnos	Leng.	Matem.	Nat.	Nº Alumnos	Leng.	Matem.	Nat.
Escuela D.-56 Teno	82	281	274	270	68	294	260	296	271
Escuela G-59 Las Liras	9	290	284	286	-	-	-	-	-
Escuela F-60 Morza	9	290	301	271	15	212	226	216	225
Escuela E-61 Comalle	29	286	283	277	25	274	271	279	254
Escuela E-63 Hacienda Teno	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Escuela F-64 Monterilla	13	257	245	255	14	241	243	239	241
Escuela F-65 Santa Susana	26	252	254	253	30	255	257	252	262
Escuela F-68 Las Arboledas	23	255	258	262	32	245	260	255	246
Escuela F-69 La Laguna	9	304	311	282	14	234	253	252	243
Escuela F-70 V. del Bajo	8	241	256	234	8	248	251	247	227
Escuela F-72 Huemul	5	-	-	-	6	227	249	245	233
Escuela G-74 San Rafael	20	257	268	266	12	234	251	241	249
Escuela G-75 El Culenar	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Escuela G-76 Santa Rebeca	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Escuela G-77 San Cristóbal	34	255	245	267	40	269	278	289	253
Escuela G-79 Teniente Cruz	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Escuela G-85 Los Alisos	10	287	291	298	6	269	258	275	254
Escuela G-755 El Guindo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>PROMEDIO COMUNAL</b>		270.69				252.12			

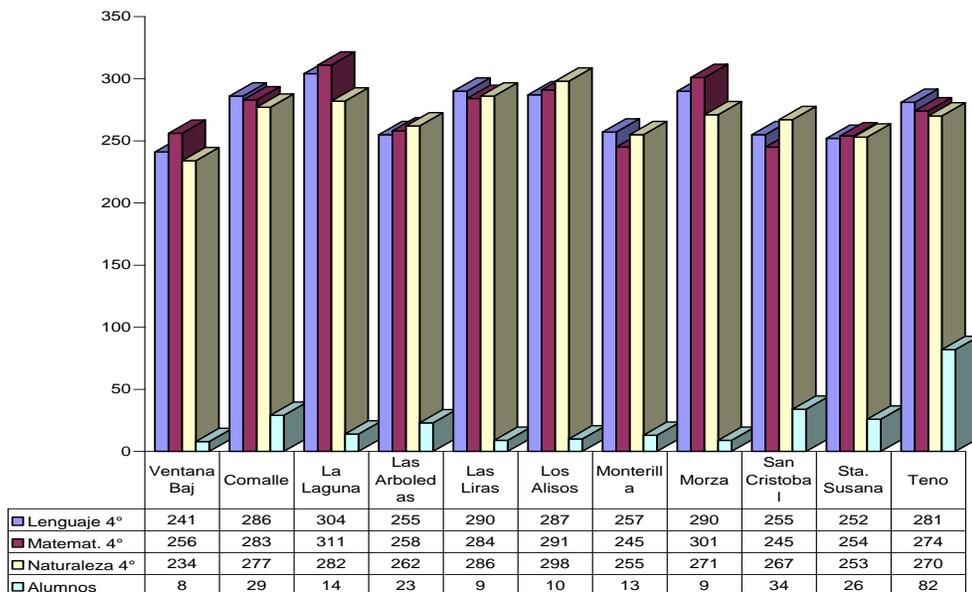
**Educación Media: Liceo C-4 de Teno  
Ultima Medición Año 2010**

SIMCE ENSEÑANZA MEDIA 2010	2º AÑO MEDIO			3º AÑO MEDIO		
	UNIDAD EDUCATIVA	Nº Alumnos	Leng.	Matem.	Nº Alumnos	Aud.
Liceo C-4 de Teno	125	218	212	107	37	41
<b>PROMEDIO COMUNAL</b>		218	212		37	41

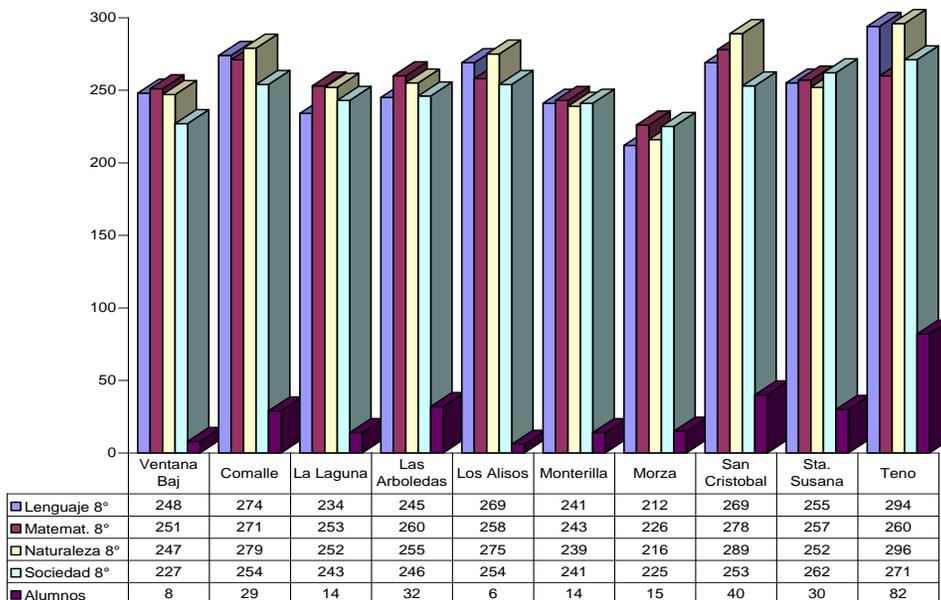


ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TENO  
DEPTO. DE ADMINISTRACION DE EDUCACION MUNICIPAL  
PADEM 2013

**RESULTADOS SIMCE CUARTO AÑO 2011 COMUNA DE TENO**



**RESULTADO SIMCE 8° AÑO 2011 COMUNA DE TENO**





I. MUNICIPALIDAD DE TENO  
DEPTO. EDUCACION

## PROPUESTA PRESUPUESTO EDUCACION

### INGRESOS 2013 (APRUEBA CONCEJO)

SUBTITULO	ITEM	ASIGNACION	SUB-ASIGNACION	DENOMINACION	PRESUPUESTO 2013 M\$
				<b>DEUDORES PRESUPUESTARIOS</b>	<b>4.421.374</b>
<b>05</b>				<b>CXC TRANSFERENCIAS CORRIENTES</b>	<b>4.323.139</b>
	03			DE OTRAS ENTIDADES PUBLICAS	4.323.139
		003		DE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACION	3.500.472
			001	SUBVENCION DE ESCOLARIDAD	2.627.967
			002	OTROS APORTES	872.505
		004		DE LA JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES	284.920
			001	CONVENIOS DE EDUCACION PREBASICA	284.920
		099		DE OTRAS ENTIDADES PUBLICAS	237.747
		101		DE LA MUNICIPALIDAD A SERV INCORP. A SU GESTION	300.000
<b>08</b>				<b>CXC OTROS INGRESOS CORRIENTES</b>	<b>98.225</b>
	01			RECUPERACIONES Y REEMBOLSOS LICENCIAS MEDICAS	89.077
	99			OTROS	9.148
<b>15</b>				<b>SALDO INICIAL DE CAJA</b>	<b>10</b>
				<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>4.421.374</b>



I. MUNICIPALIDAD DE TENO  
DEPTO. EDUCACION

## **PROPUESTA PRESUPUESTO EDUCACION**

### **GASTOS 2013 (APRUEBA CONCEJO)**

<b>SUBTITULO</b>	<b>ITEM</b>	<b>ASIGNACION</b>	<b>DENOMINACION</b>	<b>PRESUPUESTOS 2013 M\$</b>
			<b>ACREEDORES PRESUPUESTARIOS</b>	<b>4.421.374</b>
<b>21</b>			<b>GASTOS EN PERSONAL</b>	<b>3.381.810</b>
	01		PERSONAL DE PLANTA	1.628.353
	02		PERSONAL A CONTRATA	791.258
	03		OTRAS REMUNERACIONES	962.199
<b>22</b>			<b>BIENES Y SERVICIO DE CONSUMO</b>	<b>999.378</b>
	01		ALIMENTOS Y BEBIDAS	3.231
	02		TEXTILES, VESTUARIO Y CALZADOS	5.791
	03		COMBUSTIBLES Y LUBRICANTES	9.600
	04		MATERIALES DE USO O CONSUMO	408.646
	05		SERVICIO BASICOS	130.980
	06		MANTENIMIENTO Y REPARACIONES	21.430
	07		PUBLICIDAD Y DIFUSION	45.132
	08		SERVICIOS GENERALES	276.950
	09		ARRIENDOS	5.100
	10		SERVICIOS FINANCIEROS Y DE SEGUROS	8.976
	11		SERVICIOS TECNICOS Y PROFESIONALES	79.442
	12		OTROS GASTOS EN BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	4.10
<b>24</b>			<b>TRANSFERENCIAS CORRIENTES</b>	<b>1.637</b>



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TENO  
DEPTO. DE ADMINISTRACION DE EDUCACION MUNICIPAL  
PADEM 2013

	<b>01</b>	AL SECTOR PRIVADO	1.637
<b>26</b>		<b>OTROS GASTOS CORRIENTES</b>	<b>6.000</b>
	<b>02</b>	COMPENSACION POR DAÑOS A TERCEROS Y/O A LA PROPIEDAD	6.000
<b>29</b>		<b>ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS</b>	<b>29.539</b>
	04	MOBILIARIO Y OTROS	700
	05	MAQUINAS Y EQUIPOS	2.609
	06	EQUIPOS INFORMATICOS	2.200
	07	PROGRAMAS INFORMATICOS	24.030
<b>34</b>		<b>CXP SERVICIO DE LA DEUDA</b>	<b>3.000</b>
	007	DEUDA FLOTANTE	3.000
<b>35</b>		<b>SALDO FINAL DE CAJA</b>	<b>10</b>
		<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>4.421.374</b>

*Respecto del Presupuesto, este mantiene su estructura habitual, sólo es necesario mencionar que el Presupuesto del Area de Educación aparece un tanto más elevado, pero ello se trata de una situación administrativo financiera ordenada por la Contraloría General de la República en orden a que los ingresos de los recursos de la Ley N° 20.248 Ley de Subvención Escolar Preferencial, deben ser ingresados en el Presupuesto Anual.*

*El Presupuesto preliminar del Area de educación considera un aporte Municipal de 300 millones de pesos, lo que deberá ser ratificado y/o modificado una vez que el Concejo Municipal apruebe el Presupuesto Municipal 2013.-*



## ***DOTACION DOCENTE PROYECTADA AÑO 2013***

*Una primera estimación de la Dotación Docente 2013 presenta un total de 7.992 horas. Sin embargo particularmente el año 2013 es un año bastante especial dado que se han conjugado una serie de factores que hacen que la Dotación docente solo sea definitiva a partir del mes de Noviembre, fecha establecida por la Ley para su aprobación por parte del Departamento Provincial de Educación de Curicó, entre ellos cabe mencionar el Programa de Retiro de la Ley N 20.501, que va a producir a fines del año 2012 e inicios del 2013 variaciones respecto de la Dotación.*

*La Dotación que se presenta considera los aumentos por incorporación al Programa de Jornada Escolar Completa Diurna de la Escuela D-56.*

*Otra de las características especiales que presenta la Dotación Docente 2013 dice relación con la cantidad de horas a Contrata, las cuales alcanzan a 3.586 horas representando el 44,86 % del total de Horas de Profesionales de la Educación; lo que por cierto vulnera lo establecido en el Artículo 26 del DFL N° 1 de 1996 que señala textualmente: “ **El número de horas correspondientes a docentes en calidad de contratados en una misma Municipalidad o Corporación Educacional, no podrá exceder del 20% del total de horas de la dotación de las mismas, a menos que en la comuna no haya suficientes docentes que puedan ser integrados en calidad de titulares, en razón de no haberse presentado postulantes a los respectivos concursos, o existiendo aquéllos, no hayan cumplido con los requisitos exigidos en las bases de los mismos.**”*

*Por otra parte cabe consignar que durante el Primer Semestre del Año 2013 se procederá a la Convocatoria a Concurso Público de algunos cargos Directivos de acuerdo a lo expresado en la Ley N° 20.501; por lo cual la Dotación podría sufrir alteraciones; del mismo modo el Plan de Retiro permitirá adecuar algunas dotaciones y optimizar Recursos Humanos.*

*Es importante considerar que en la escuela Hda. Teno la proyección de matrícula 2013 alcanza sólo a un alumno, considerando además que a pocos kilómetros se encuentra la escuela Las Arboledas, se sugiere el cierre temporal de la escuela Hda. Teno, por las razones ya expuestas*



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TENO  
DEPTO. DE ADMINISTRACION DE EDUCACION MUNICIPAL  
PADEM 2013

**Dotación Docente Escuela D-56 Teno**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas Dotación		TOTAL
			Titular	Contrata	
	NN	Director	44		44
8601494-7	Abarca González Luisa Eliana	Docente	30		30
	NN	Docente		40	40
8214976-7	Alcaíno Díaz Udelia M	Docente	30		30
8506481-9	Benavides Leyton María V	Docente	30	10	40
8050577-9	Bustamante Díaz Uberlinda D	Docente	30	10	40
	NN	Docente		40	40
	NN	Docente		40	40
	NN	Docente		40	40
	NN	Docente		40	40
9198071-1	Fuentes Arellano Jacqueline	Docente	44		44
7320589-1	Gajardo Martínez Ana María	Docente	30	14	44
5729694-1	Gajardo Velásquez José I	Docente	30	10	40
6781495-9	González Arancibia Rosa I	Docente	30	10	40
6990510-2	González González Urbano E	Docente	30	10	40
7340793-1	González Hernández Mónica	Docente	30	10	40
6830718-K	Granifo Reyes Enrique B	Directivo	44		44
6524621-K	Henríquez Naranjo María De	Docente	30	10	40
6648247-2	Hernández Muñoz María C	Docente	44		44
6269181-6	Hernández Muñoz Oscar R	Directivo	44		44
	NN	Docente		40	40
7289882-6	Letelier Verdugo Viviana Del	Docente	30	10	40
	NN	Docente		44	44
6715171-2	Loyola Campos Margarita De	Docente	44		44
7614202-5	Márquez Céspedes Lucía Del	Docente	30	14	44
	NN	Docente		40	40
11233006-2	Moris Gajardo María Cecilia B	Docente	44		44
6425958-K	Núñez Farías María Isabel	Docente	30	10	40
5651781-2	Oliva Concha José Víctor	Docente	30	14	44
	NN	Docente		40	40
7267956-3	Pavez Díaz Rosa Gladys Del	Directivo	44		44
8042128-1	Correa Correa Teresa Alette	Docente	30		30
	NN	Docente		30	30
	NN	Docente		30	30
	NN	Religión		30	30
	NN	Inglés		30	30
	<b>36</b>	<b>TOTALES</b>	<b>802</b>	<b>616</b>	<b>1418</b>



**Dotación Docente Escuela G-59 Las Liras**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas Dotación		TOTAL
			Titular	Contrata	
9726047-8	Hernan Antonio Pizarro Rubio	Director	44		44
11233165-4	Gloria Maribel Avila Guerra	Docente	44		44
	NN	Docentes		38	38
	NN	Educadora		32	32
	NN	Religión		06	06
	NN	Docente		10	10
	<b>06</b>	<b>TOTALES</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>174</b>

**Dotación Docente Escuela F-60 Morza**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas Dotación		
			Titular	Contrata	Total
	NN	Director	44		44
07.134.298-0	Nelson Salinas Barrera	Directivo	30	14	44
10.210.620-2	Ximena Espinosa Escobar	Ed. Párvulos	30	2	32
	NN	Docente		39	39
	NN	Docente		39	39
11.060.170-0	Noemí Calderón Oyarce	Docente	39		39
05.902.219-9	María Sánchez Navia	Docente	30	09	39
	NN	Docente		39	39
	NN	Docente		29	29
06.439.768-0	Zoila Ponce Moroso	Docente	30	09	39
	NN	Docente		39	39
	NN	Docente		14	14
		<b>12</b>	<b>203</b>	<b>233</b>	<b>436</b>



### **Dotación Docente Escuela E-61 Comalle**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas Dotación		
			Titular	Contrata	Total
	NN	DIRECTOR	44		44
9800633-8	Luis Barraza Bravo	DIRECTIVO	44		44
5971314-0	Luis Cofré Barraza	SUB-DIRECTOR	44		44
5759349-0	Jaime Pereira Contreras	UTP	44		44
8767406-1	Elba Abello Orellana	DOCENTE	30		30
8729630-k	Ana Gajardo Valdés	ED PARVULOS	30		30
16336443-3	María Bravo Figueroa	ED PARVULOS	30		30
6986643-3	Ana María Arévalo Reyes	DOCENTE	30	6	36
6049539-4	Elisa Fuentealba Recabarren	DOCENTE	30	6	36
7928766-0	Nancy del R. Ubilla Guerra	DOCENTE	30	6	36
7850237-1	Sergio O. Ríos Orellana	DOCENTE	44		44
7031039-2	Rosa Vásquez Galaz	DOCENTE	44		44
6517925-3	Luis Arriagada Rojas	DOCENTE	44		44
7162089-1	Luis R. Vergara Belmar	DOCENTE	44		44
5641592-0	María Montecino Márquez	DOCENTE	30	6	36
8144788-8	Mirta González Martínez	DOCENTE	30	6	36
7508180-4	María Luisa Contardo Galdames	DOCENTE	30	6	36
5957843-k	Juan Bustamante Vargas	DOCENTE	30	6	36
	<b>18</b>	<b>TOTAL</b>	<b>652</b>	<b>42</b>	<b>694</b>

### **Dotación Docente Escuela E-63 Hacienda Teno**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas Dotación		TOTAL
			Titular	Contrata	
6.700.822 -7	Luis GT. Moya López	DIRECTOR	44		44
	<b>01</b>	<b>TOTALES</b>	<b>44</b>	<b>00</b>	<b>44</b>



### **Dotación Docente Escuela F-64 Monterilla**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas Dotación		
			Titular	Contrata	Total
	NN	Director	44		44
6.325.202-6	Julio Morales Rojas	Directivo	44		44
14.248.508-7	Karina Díaz Cáceres	Doc. U.T.P	44		44
8.620.708-7	Olga Aliaga Navarro	Doc. Aula	30	9	39
	NN	Doc. Aula		39	39
	NN	Doc. Aula		39	39
	NN	Doc. Aula		39	39
10.511.601-2	Germán San Martín Cabezas	Doc. Religión	16		16
9.870.171-0	Angélica Alcaíno Fuenzalida	Educ. Párv.		44	44
	N.N.	Doc. Aula		39	39
	N.N.	Doc.Ed. Fís		39	39
	N.N.	Doc.Inglés		39	39
	<b>12</b>	<b>TOTALES</b>	<b>178</b>	<b>287</b>	<b>465</b>

### **Dotación Docente Escuela F-65 Susana Montes Velasco**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas Dotación		
			Titular	Contrata	Total
	NN	DIRECTOR	44		44
10.108.662-3	Cristián Aliaga Silva	DOCENTE	44		44
6.943.401-0	María Acevedo Cifuentes	U.T.P.	39		39
10.666.020-4	Ana María Muñoz Correa	EDUC. P-K°	30		30
11.282.422-7	María Valdés Figueroa	EDUC. K°	30		30
	NN	DOCENTE 1°		30	30
11.283.565-2	Ana Alcaíno Ponce	DOCENTE 2°	39		39
10.195.845-0	Maritza Acevedo Cifuentes	DOCENTE 3°	39		39
6.547.679-7	Gladys Poblete Zuñiga	DOCENTE 4°	39		39
6.800.887-5	Luzmira González González	DOCENTE 5°	39		39
	NN	DOCENTE 6°		39	39
	NN	DOCENTE 7°		39	39
7.564.823-5	Juan Muñoz Muñoz	DOCENTE 8°	39		39
	<b>12</b>	<b>TOTALES</b>	<b>382</b>	<b>108</b>	<b>490</b>



### **Dotación Docente Escuela F-68 Las Arboledas**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas		TOTAL
			Titular	Contrata	
	NN	DIRECTOR	44		<b>44</b>
6.581.970-8	Rosa Gajardo Andrade	DIRECTIVO	36	8	<b>44</b>
9.418.588-2	Adriana Piñera Cavieres	EDUCADORA	30	2	<b>32</b>
8.063.225-8	Edith Fernández Muñoz	DOCENTE	30	9	<b>39</b>
8.108.739-3	Jovina Alcaíno Ponce	DOCENTE	30	9	<b>39</b>
14.475.206-6	Fanny Salinas González	DOCENTE	30	9	<b>39</b>
7.830.270-4	Juana Pino Paredes	DOCENTE	30	9	<b>39</b>
	NN	DOCENTE		39	<b>39</b>
8.755.368-K	José Nilo Bastías	DOCENTE	30	9	<b>39</b>
7.714.279-7	Gladys Pavez Abarca	DOCENTE	30	9	<b>39</b>
5.622.504-8	Luis Riquelme Maldonado	DOCENTE	40		<b>40</b>
10.511.601-2	Germán san Martín Cabezas	RELIGIÓN	16		<b>16</b>
	<b>12</b>	<b>TOTALES</b>	<b>346</b>	<b>103</b>	<b>449</b>

### **Dotación Docente de la Escuela F-70 Ventana del Bajo**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas Dotación		
			Titular	Contrata	Total
	NN	Director	44		<b>44</b>
10.790.696-7	Manuel Antonio Conejera Mendez	Directivo	36	8	<b>44</b>
8.706.954-0	Maria Eugenia Alcántara Morales	Docente	44		<b>44</b>
	NN	Docente		36	<b>36</b>
11.557.007-2	Ximena Andrea Guajardo Carvajal	Docente	36		<b>36</b>
	NN	Docente		36	<b>36</b>
	NN	Docente Relig		10	<b>10</b>
	NN	Docente Mat.		36	<b>36</b>
	NN	Educ. Parvulos		44	<b>44</b>
	<b>09</b>	<b>TOTALES</b>	<b>160</b>	<b>170</b>	<b>330</b>



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TENO  
DEPTO. DE ADMINISTRACION DE EDUCACION MUNICIPAL  
PADEM 2013

**Dotación Docente Escuela F-72 Huemul**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas Dotación		TOTAL
			Titular	Contrata	
	NN	Director	44		44
	NN	E. Párvulos		39	39
	NN	Docente		39	39
	NN	Docente		39	39
	NN	Docente		39	39
	NN	Docente		39	39
	NN	Docente		39	39
6. 908.665-9	Juan de Dios Díaz Díaz	Docente	30	9	39
	NN	Docente		39	39
	NN	Docente		44	44
6.852.231-5	María Isabel Millacura Oyarce	Directivo	44		44
	NN	D.Religion		14	14
	<b>12</b>	<b>TOTALES</b>	<b>118</b>	<b>340</b>	<b>458</b>

**Dotación Docente Escuela G-74 San Rafael**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas Dotación		
			Titular	Contrata	Total
7.053.111-9	Manuel Morales Rojas	Director	44		44
6.126.698-4	Jose Contreras Palavicino	Sub-Director	44		44
-	NN	Educ. Parvulos		39	39
6.774.683-k	Isolina Peralta Cadiz	Doc. Aula	39		39
13.783.468-5	Pamela Reyes Briones	Doc. Aula	39		39
8.697.850-4	Mabel Valenzuela Burgos	Doc. Aula	39		39
	NN	Doc. Aula	39		39
	NN	Doc. Aula	39		39
7.342.823-8	Gertrudis Rocco Sazo	Doc. Aula	39		39
8.622.051-2	María Gonzalez Jara	Doc. Aula	39		39
9.198.476-8	Marta Guerra Muñoz	Doc. Aula	39		39
16.335.870-0	Alex Alcaino Reyes	Doc. Religion		16	16
	<b>13</b>	<b>TOTALES</b>	<b>400</b>	<b>55</b>	<b>455</b>



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TENO  
DEPTO. DE ADMINISTRACION DE EDUCACION MUNICIPAL  
PADEM 2013

**Dotación Docente Escuela G-75 El Culenar**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas Dotación		TOTAL
			Titular	Contrata	
	NN	DIRECTOR	44		44
		<b>TOTALES</b>	<b>44</b>	<b>00</b>	<b>44</b>

**Dotación Docente Escuela G-76 Santa Rebeca**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas		TOTAL
			Titular	Contrata	
6113162-0	Raimundo Fuentes Rojas	DIRECTOR	44		44
	NN	DOCENTE		44	44
	NN	DOCENTE		37	37
	NN	DOCENTE		30	30
	NN	PARVUL		39	39
	5	<b>TOTAL</b>	<b>44</b>	<b>150</b>	<b>194</b>



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TENO  
DEPTO. DE ADMINISTRACION DE EDUCACION MUNICIPAL  
PADEM 2013

**Dotación Docente Escuela G-77 San Cristóbal**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas		TOTAL
			Titular	Contrata	
	N. N.	DIRECTOR	44	-	<b>44</b>
	N. N.	INSPECTOR GRAL	44		<b>44</b>
6.710.616-4	Hugo Hernández Sallés	JEFE UTP	44	-	<b>44</b>
7.874.098-1	Ana María Melo Sepúlveda	EDUCADORA	30	9	<b>39</b>
10.696.569-2	Verónica Landeros Burgos	EDUCADORA	30	9	<b>39</b>
9.996.039-6	Domitila Melo Leyton	DOCENTE	30	9	<b>39</b>
6.117.665-9	Sonia Cortés Fuenzalida	DOCENTE	30	9	<b>39</b>
6.138.729-3	Irma Herrera González	DOCENTE	30	9	<b>39</b>
	NN	DOCENTE		39	<b>39</b>
	NN	DOCENTE		39	<b>39</b>
	NN	DOCENTE	-	39	<b>39</b>
6.483.515-7	María E. Ahumada Correa	DOCENTE	30	-	<b>30</b>
8.171.856-3	Dora Fariás González	DOCENTE	30	9	<b>39</b>
11.558.032-9	Mónica Díaz Rey	RELIGION	18	-	<b>18</b>
	NN	DOCINFORMATICA	-	20	<b>20</b>
	NN	DOCENTE	-	39	<b>39</b>
	<b>16</b>	<b>TOTALES</b>	<b>360</b>	<b>230</b>	<b>590</b>

**Dotación Docente Escuela G-79 Teniente Cruz**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas Dotación		TOTAL
			Titular	Contrata	
73099711-9	Nilda Rosa Arias Navarro	Docente Directiva	44		<b>44</b>
	NN	Docente Religión		2	<b>2</b>
	NN			30	<b>30</b>
	<b>03</b>	<b>TOTALES</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>76</b>



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TENO  
DEPTO. DE ADMINISTRACION DE EDUCACION MUNICIPAL  
PADEM 2013

**Dotación Docente Escuela G-85 Los Alisos**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas		TOTAL
			Titular	Contrata	
7.539.508 – 6	Eduardo González Zamorano	Director	44	00	44
7.709.380 – K	Hernandina Jara Rojas	Profesora	44	00	44
9.238.933 – 2	Gloria Martínez Guajardo	Prof. Básica	35	04	39
7.950.186 – 7	Omar García Herrera	Prof. Básico	30	09	39
6.837.001 – 9	Nelson Núñez Labra	Prof. Básico	30	09	39
	N. N.	Prof. Básico	00	39	39
	N. N.	Ed. Párvulos	00	32	32
	7	<b>TOTALES</b>	<b>183</b>	<b>93</b>	<b>276</b>

**Dotación Docente Escuela G-755 El Guindo**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas Dotación		TOTAL
			Titular	Contrata	
8349918-4	Alvaro José Cotapos Gómez	Director	44		44
	NN	Docente		39	39
	02	<b>TOTALES</b>	<b>44</b>	<b>39</b>	<b>83</b>



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TENO  
DEPTO. DE ADMINISTRACION DE EDUCACION MUNICIPAL  
**PADEM 2013**

**Dotación Docente Liceo C-4 de Teno**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas Dotación		TOTAL
			Titular	Contrata	
	NN			30	30
	NN			20	20
07,184,468-4	Jaime Andrews Núñez	MUSICA	15		15
07,606,700-7	Juan Carlos Araneda Soto	DIRECTOR	44		44
	NN			10	10
	NN			20	20
	NN			20	20
	NN			30	30
07,736,078-6	Clemente Baeza Arriagada	JEFE UTP	44		44
	NN	MATEMATICAS		30	30
	NN	PARVULO		10	10
	NN	MATEMATICAS		30	30
	NN	HISTORIA		25	25
	NN	MATEMATICAS		10	10
	NN	INTEGRACION		30	30
	NN	CASTELLANO		30	30
06,537,736-5	María Isabel Gallardo Armijo	SUB DIRECTORA	44		44
	NN	INTEGRACION		30	30
	NN	AGRICOLA		20	20
	NN	QUIMICA		22	22
09,028,313-8	Claudia Iturra Ramírez	ED.FISICA	44		44
06,235,290-6	Estrella Leiva Gajardo	ORIENTADORA	44		44
09,202,147-5	Lilían de Jesús Leiva Vega	HISTORIA	15		15
07,993,373-2	María Rosa Lobos ParedesA	FISICA	30		30
	NN	HISTORIA		30	30
	NN	HISTORIA		20	20
	NN	PARVULO		25	25
	NN	BIOLOGIA		30	30
	NN	PARVULO		25	25
	NN	SECRETARIADO		10	10
	NN	SECRETARIADO		40	40
	NN	MECANICA		20	20
08-919-772-4	Rosa Saldivia Rebello	TECNOLOGIA	30		30
06,509-299-9	Verónica Tobar Solís	CASTELLANO	30		30
	NN	AGRICOLA		20	20
	NN	TECNOLOGIA		10	10
	NN	INGLES		30	30
	NN	INGLES		30	30
	NN	RELIGION		30	30
	NN	LENGUAJE		30	30
	NN	ENLACE		22	22
	NN	LENGUAJE		30	30
	NN	MATEMATICAS		30	30
	NN	TALLER JEC		40	40
	<b>44</b>	<b>TOTALES</b>	<b>340</b>	<b>839</b>	<b>1179</b>



## DOTACION DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

*La Dotación de Asistentes de la Educación para el año 2013 considera un total de 3.630 horas , de las cuales 2.339 horas son en carácter de indefinidas ( Código del Trabajo) lo que representa el 64,43%, en calidad de Contrata 1.291 horas lo que representa un 35,57%.*

### TOTALES GENERALES POR HORAS

FUNCION	TITULARES	CONTRATA	TOTAL
<b>ASISTENTES</b>	<b>2.339</b>	<b>1.291</b>	<b>3.630</b>
<b>TOTALES</b>	<b>2.339</b>	<b>1.291</b>	<b>3.630</b>

### **Dotación Asistentes de la Educación Escuela D-56 Teno**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas Dotación		
			Titular	Contrata	Total
9888377-0	Barras Díaz Francisco Alejan	Inspector	44		<b>44</b>
12882809-1	Ramirez Díaz Marcelo Gerar	Monitor CRA	44		<b>44</b>
6395051-3	González Labarca María Alicia	Auxiliar Serv.	44		<b>44</b>
	NN	Auxiliar Serv.		44	<b>44</b>
15132791-5}	Aravena Trejo Karen Andrea	Inspectora	44		<b>44</b>
7330706-6	Salinas Cornejo Osvaldo Segu	Auxiliar Serv.	44		<b>44</b>
6174912-8	Soto Yañez Luis Alberto	Auxiliar Serv.	44		<b>44</b>
8768274-9	Cid León Patricia de las Mer	Inspectora	44		<b>44</b>
7326461-8	Retamal Rodriguez María Est	Asist.Fotocop.	44		<b>44</b>
7860460-3	Molina Parra Carlos Germán	Inspector	44		<b>44</b>
	NN	Auxiliar Serv.		44	<b>44</b>
9417239-k	Rojas Herrera Luz Ivonne	Asist. Parvulos	44		<b>44</b>
	NN	Asist. Parvulos		44	<b>44</b>
	<b>13</b>	<b>TOTAL</b>	<b>440</b>	<b>132</b>	<b>572</b>



### ***Dotación Asistentes de la Educación Escuela G-59 Las Liras***

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas Dotación		
			Titular	Contratada	Total
	NN	Asistente Párv		30	<b>30</b>
	NN	Auxiliar		30	<b>30</b>
	<b>02</b>	<b>TOTAL</b>		<b>60</b>	<b>60</b>

### ***Dotación Asistentes de la Educación Escuela F-60 Morza***

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas Dotación		
			Titular	Contrata	Total
11.656.229-4	Berta Otero Ubilla	Bibliotecaria	44		<b>44</b>
06.964.975-0	Manuel Varela Sanchez	Asistente Educ.	44		<b>44</b>
	NN	Asistente Párv.		32	<b>32</b>
	NN	Asistente Educ.		44	<b>44</b>
	<b>04</b>	<b>TOTAL</b>	<b>88</b>	<b>76</b>	<b>164</b>



### **Dotación Asistentes de la Educación Escuela E-61 Comalle**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas Dotación		
			Titular	Contrata	Total
16158083-k	ELIANA LIZAMA RODRIGUEZ	Aux.Parvulos	30		<b>30</b>
	NN	Aux.Parvulos		30	<b>30</b>
8072995-2	JUAN CAMPOS CAMPOS	Aux. Servicio	44		<b>44</b>
6671463-2	JOSE VEGA SALGADO	Aux. Servicio	44		<b>44</b>
14248718-7	MIGUEL SEGURA ASTORGA	Bibliotecario	44		<b>44</b>
14264172-0	ELIZABETH DIAZ VERDUGO	Administrativo	44		<b>44</b>
	<b>06</b>	<b>TOTAL</b>	<b>206</b>	<b>30</b>	<b>236</b>

### **Dotación Asistentes de la Educación Escuela E-63 Hacienda Teno**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas Dotación		
			Titular	Contrata	Total
	NO POSEE				<b>00</b>
					<b>00</b>



### **Dotación Asistentes de la Educación Escuela F-64 Monterilla**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas Dotación		
			Titular	Contrata	Total
	NN				
8.442.291-6	Juana Farías González	Asist. Párvulo	44		<b>44</b>
	NN	Auxiliar		44	<b>44</b>
9.804.103-6	Eliana Barraza Pavez	Bibliotecaria	44		<b>44</b>
14.015.180-7	Mauricio Osses Mendoza	Inspector	44		<b>44</b>
	NN	Inspectora		44	<b>44</b>
	05	TOTAL	132	88	<b>220</b>

### **Dotación Asistentes de la Educación Escuela F-65 Susana Montes Velasco**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas Dotación		
			Titular	Contrata	Total
13.597.905-8	CRISTIAN HERRERA LÓPEZ	INSPECTOR	30		<b>30</b>
	NN	INSPECTORA		44	<b>44</b>
16.158.124-0	PAULINA RODRÍGUEZ PINO	ASISTENTE PARV.	44		<b>44</b>
	NN	ASISTENTE PARV.		30	<b>30</b>
14.248.406-4	MARÍA FUENTES CÁCERES	BIBLIOCRA	44		<b>44</b>
11.369.338-K	LUIS MEDINA FUENZALIDA	AUXILIAR	44		<b>44</b>
	NN	AUXILIAR		44	<b>44</b>
	<b>07</b>	<b>TOTAL</b>	<b>162</b>	<b>118</b>	<b>280</b>



**Dotación Asistentes de la Educación Escuela F-68  
Las Arboledas**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas Dotación		
			Titular	Contrata	Total
	NN	ASISTENTE PÁRVULOS		32	<b>32</b>
9.426.594-0	LUISA GONZÁLEZ BAEZ	INSPECTORA	44		<b>44</b>
14.248.722-5	HÉCTOR RAMIREZ PEÑA	ENCARGADO CRA	44		<b>44</b>
10.535.543-2	ADELA RIVERA OLATE	AUXILIAR S.M.	44		<b>44</b>
	<b>04</b>	<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>32</b>	<b>164</b>

**Dotación Asistentes de la Educación Escuela F-69 La Laguna**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas Dotación		
			Titular	Contrata	Total
11.762.081-6	Favio Leonardo Mancilla Ruz	Inspector	44		<b>44</b>
10.901.929-1	Josè Bautista Garcès Zenteno	Auxiliar	44		<b>44</b>
10.555.359-5	Fernando Hernandez Pizarro	Auxiliar	44		<b>44</b>
14.015.035-5	Yeimilin Andrea Acevedo Diaz	Asist. Parvulos	38		<b>38</b>
	<b>04</b>	<b>TOTAL</b>	<b>170</b>	<b>00</b>	<b>170</b>



### **Dotación Asistentes de la Educación Escuela F-70 Ventana del Bajo**

<i>RUT</i>	<i>Nombres y Apellidos</i>	<i>Función</i>	<i>Total Horas Dotación</i>		
			<i>Titular</i>	<i>Contrata</i>	<i>Total</i>
10.792.196-6	DÍAZ ALBARRÁN JUAN ANDRÉS	Auxiliar	44		
NN	NN	Asistente Parvulos		39	
	03	TOTAL	44	39	83

### **Dotación Asistentes de la Educación Escuela F-72 Huemul**

<i>RUT</i>	<i>Nombres y Apellidos</i>	<i>Función</i>	<i>Total Horas Dotación</i>		
			<i>Titular</i>	<i>Contrata</i>	<i>Total</i>
	NN	A. de Párulos		38	<b>38</b>
	NN	A. Educación		38	<b>38</b>
	NN	A. Educación		44	<b>44</b>
	<b>03</b>	<b>TOTAL</b>	<b>00</b>	<b>120</b>	<b>120</b>



### **Dotación Asistentes de la Educación Escuela G-74 San Rafael**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas Dotación		
			Titular	Contrata	Total
15.131.552-6	Paola Arce Arenas	Inspectora	44		<b>44</b>
	NN	Auxiliar	44		<b>44</b>
	NN	Asis.Parvulos		39	<b>39</b>
	NN	Asis. Parvulos		39	<b>39</b>
	NN	Auxiliar	<b>44</b>		<b>44</b>
	<b>05</b>	<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>78</b>	<b>210</b>

### **Dotación Asistentes de la Educación Escuela G-75 El Culenar**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas Dotación		
			Titular	Contrata	Total
	NN	Auxiliar Ser.Me		15	<b>15</b>
	<b>01</b>	<b>TOTAL</b>		<b>15</b>	<b>15</b>

### **Dotación Asistentes de la Educación Escuela G-76 Santa Rebeca**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas Dotación		
			Titular	Contrata	Total
	NN	TEC PAR		38	<b>38</b>
	NN	AUXIL.		44	<b>44</b>
	<b>02</b>	<b>TOTAL</b>		<b>82</b>	<b>82</b>



### **Dotación Asistentes de la Educación Escuela G-77 San Cristóbal**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas Dotación		
			Titular	Contrata	Total
11.368.857-2	MARIA CABRERA MORALES	ASIST. CRA	44		44
17.526.819-7	MARIA JOSE BRAVO MARIN	ASIS. PARVUL	38		38
	NN	ASIS. INSPECT		44	44
	NN	ASIS. INSPECT		44	44
11.233.470-K	LUCY LEYTON ABARCA	ASIST. PARVUL	38		38
7.464.437-6	JESUS MORIS INOSTROZA	ASIST. AUXILIA	44		44
7.734.758-2	JAIME OROSTICA SOTO	ASIST. AUXILIA	44		44
8.221.114-4	JUANA ALICIA LEON PIÑA	ASIST. AUXILIA	44		44
17.527.076-0	MARISELA REYES TOBAR	ASIST. PARVUL	38		38
	09	<b>TOTAL</b>	<b>290</b>	<b>88</b>	<b>378</b>

### **Dotación Asistentes de la Educación Escuela G-79 Teniente Cruz**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas Dotación		
			Titular	Contrata	Total
9482637-3	Maria Labarca Fuenzalida	Auxiliar	15		15
	02	<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>00</b>	<b>59</b>



### **Dotación Asistentes de la Educación Escuela G-85 los Alisos**

<i>RUT</i>	<i>Nombres y Apellidos</i>	<i>Función</i>	<i>Total Horas Dotación</i>		
			<i>Titular</i>	<i>Contrata</i>	<i>Total</i>
13.573.270 – 2	Margarita Gamboa Calquín	Biblioteca CRA	00	44	<b>44</b>
11.232.931 – 5	Gloria Pino Saavedra	Auxiliar	44	00	<b>44</b>
	N N	Asistente pre básica	00	35	<b>35</b>
	<b>03</b>	<b>TOTAL</b>	<b>44</b>	<b>79</b>	<b>123</b>

### **Dotación Asistentes de la Educación Escuela G-755 El Guindo**

<i>RUT</i>	<i>Nombres y Apellidos</i>	<i>Función</i>	<i>Total Horas Dotación</i>		
			<i>Titular</i>	<i>Contrat</i> <i>a</i>	<i>Total</i>
	NO POSEE				



### **Dotación Asistentes de la Educación Liceo C-4 de Teno**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas Dotación		
			Titular	Contrata	Total
	NN				
	NN	AUXILIAR		44	44
11,557,225-3	AYALA DIAZ MARIA TERESA	AUXILIAR	44		44
06,180,297-5	CAMPOS AQUEVEQUE MARGARITA	ADMINISTRATIVA	44		44
	NN	BIBLIOTECARIA		44	44
13,573,198-6	CESPEDES MEZAS MANUEL	PARADOCENTE	44		44
05,285,353-2	CONTRERAS PICHUANTE JAIME	PARADOCENTE	44		44
7,587,642-4	CORDOVA VILLALOBOS MANUEL	AUXILIAR	44		44
	RODRIGO DÍAZ LÓPEZ	PARADOCENTE		44	44
07,716,364-6	LEPE VARELA LUIS HERNAN	PARADOCENTE	44		44
8,171,012-0	LEYTON NUÑEZ ANA MARIA	BIBLIOTECARIA	44		44
13,003,858-1	LOBOS ABARCA LUIS IVAN	PARADOCENTE	44		44
11.997.226-4	JUAN HERNANDEZ VALDIVIA	E. AGRÍCOLA	44		44
07.913.114-8	CECILIA ACEVEDO MARTÍNEZ	AUXILIAR	44		44
08,100,501-K	PEREZ ALVAREZ JORGE ENRIQUE	AUXILIAR	44		44
09,111,625-1	RAMOS VALDERAS MARISOL C	PARADOCENTE		44	44
11,069,386-9	VALENZUELA PEREZ MONICA INES	ADMINISTRATIVA	44		44
	NN	TALLER MEC.		44	44
	15	TOTAL	528	220	748

#### **TOTALES GENERALES POR HORAS**

<b>FUNCION</b>	<b>TITULARES</b>	<b>CONTRATA</b>	<b>TOTAL</b>
<b>ASISTENTES</b>	<b>2.339</b>	<b>1.291</b>	<b>3.630</b>
<b>TOTALES</b>	<b>2.339</b>	<b>1.291</b>	<b>3.630</b>



## **Política Comunal de Educación**

*El Sub-Sistema de Educación Municipal , inserto en las políticas Educativas del Ministerio de Educación, acoge todas las iniciativas tendientes a fortalecer una Educación de calidad para todos nuestros niños y jóvenes, en esa línea fortaleceremos nuestra Alianza estratégica con el Departamento Provincial de Educación y nuestra Secretaría Ministerial de Educación de la Región del Maule, del mismo modo ampliaremos nuestras redes de Apoyo, incorporando de manera concreta a la Fundación Educacional Arauco, con instancias específicas en el desarrollo del Plan Lector.*

*Una segunda idea fuerza la constituye el fortalecimiento del Liderazgo Directivo ( Técnico pedagógico-administrativo) de los Señores Directores de las Unidades Educativas de la Comuna; a través de un trabajo coordinado y sistematizado con el Círculo de Directores, instancia que se suma al desarrollo Profesional; ello enmarcado en el proceso de Concursabilidad de los cargos Directivos y de la aplicación de las disposiciones establecidas en la Ley Nº 20.501 de fecha 26 de Febrero 2011.-*

*Una tercera idea fuerza , esta referida al mejoramiento de resultados pedagógicos en nuestros niños y jóvenes; durante el año 2013 se implementará con más fuerza con la participación de la Coordinación Técnica Comunal las evaluaciones Comunales, instrumentos Evaluativos que nos permitirán recoger información relevante para la toma de decisiones y para formular propuestas de retroalimentación. Dichas evaluaciones serán preparadas por Docentes de nuestra Dotación Comunal que poseen las condiciones y competencias profesionales y estarán en directa relación con las Bases Curriculares. Se efectuarán en todos los Cursos de Educación Básica de acuerdo a una muestra aleatoria consistente en calidad y cantidad, que permita validar dicha información.*

*Una cuarta línea la constituye el fortalecimiento de la Relación Escuela – Familia – Comunidad; un porcentaje importante de Unidades Educativas, no logran integrar eficazmente a la Familia y la Comunidad en el Proceso Educativo; con lo cual se hace difícil compartir la responsabilidad de la Educación de nuestros niños y jóvenes. Ello se fortalecerá con acciones referidas al Area de Convivencia que se detallarán en las iniciativas del Fagme. En la medida que seamos capaces de integrar a los Padres y Apoderados en instancias de colaboración, como su reglamento lo indica, estaremos estableciendo una Alianza que permitirá compartir los éxitos y fracasos.*

*Se hace imprescindible establecer temáticas pedagógicas en las reuniones de Centros de Padres, compartir las problemáticas de la familia y del entorno social de la Escuela ( carencias- necesidades, fortalezas y debilidades).*



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TENO  
DEPTO. DE ADMINISTRACION DE EDUCACION MUNICIPAL  
**PADEM 2013**

*Una quinta línea resulta ser la verificación de la efectividad de los procesos que se viven al interior del aula. Si bien es cierto que la legislación contempla la Autonomía Profesional, ella debe ser correspondida con responsabilidad y con una adecuada ética moral y laboral. Paulatinamente se incorporará una Supervisión en el aula, para tener una mirada cercana que nos permita mejorar los procesos de interacción pedagógica. Ello no significa una intromisión en la función de Educar del Profesor, ello debe entenderse como un apoyo formativo, y será internalizado incrementalmente.*

*Otra línea de nuestra política Educacional Comunal, está referida a la optimización de los recursos financieros; para lo cual durante el año 2013, se iniciará un estudio serio y responsable, que permita a futuro una Adecuación de la Dotación Docente Comuna.*

*Fortalecer la oferta Educativa en la Educación Técnico Profesional en nuestro Liceo C-4 de Teno y aumentar la cobertura constituye otro de nuestros focos de atención, para ello se encuentra en pleno desarrollo un proceso de difusión que debe contar con el decidido apoyo de las Comunidades Escolares de los Establecimientos Municipales de Educación Básica de la Comuna. Todo ello en la seguridad de que se ha mejorado la gestión del Liceo y se han implementado con tecnología de punta sus distintas especialidades, iniciándose en estos días importantes obras de mantención referidas al cambio de techumbre y pisos.*

*Ello permitirá potenciar nuestro único Establecimiento de Educación Media Municipal, el Liceo C-4 y poder brindar a nuestros jóvenes una oferta educativa atractiva, moderna y que les permitirá posteriormente insertarse con éxito en el mundo laboral.*

## **Plan Estratégico Comunal**

### **Visión y Misión de la Educación Municipal**

**El sistema educativo municipal se guía por un conjunto de declaraciones estratégicas, siendo las más importantes la Visión y la Misión.**

*La Visión es una declaración del objetivo global del sistema municipal, en un plazo futuro definido de cuatro o cinco años. Esta declaración es concreta y desafiante, y está orientada al logro de resultados comparables con los de otros sistemas educativos. La Visión convoca a la Comunidad Escolar al gran desafío de entregar educación de calidad para todos y todas.*

*La Misión es la razón de existir del sistema educativo municipal; describe la oferta del sistema, detallando que queremos entregar a los diferentes actores de la Comunidad Escolar, en particular a los estudiantes, padres y apoderados y comunidad en general.*



## **Visión:**

***Al año 2015 todos los estudiantes, logran 12 años de escolaridad con aprendizajes óptimos y de calidad, cuyos resultados promedio estén sobre 280 Simce y 550 PSU, permitiéndoles el desarrollo de competencias, valores y habilidades de tal forma que se integren exitosamente a la vida social, laboral y a estudios superiores mejorando su calidad de vida***

## **Misión:**

***Nuestra misión es asegurar la cobertura educacional con un modelo curricular de calidad en cada nivel escolar, atendiendo la diversidad, intereses y las necesidades educativas especiales.***

***Le ofrecemos a nuestros estudiantes experiencias de aprendizaje significativo, en un clima escolar que fomenta la reflexión, autoestima, autodisciplina y el respeto en la comunidad educativa.***

***Para esto, trabajamos colaborativamente, desde una red que brinda oportunidades de desarrollo personal y profesional a sus funcionarios, atrayendo a los mejores profesionales.***

## **Objetivos Estratégicos, Indicadores y Metas**

Los Objetivos Estratégicos (OE) son una manera de describir concretamente qué es lo que se quiere lograr en el mediano y largo plazo. Fueron construidos tomando como base el modelo de calidad del Sistema de Aseguramiento de la Calidad en Educación (SACGE), por lo que hay Objetivos Estratégicos en cada una de las cinco áreas del modelo, mirando el mediano plazo (2 a 4 años).

Cada OE tiene al menos un Indicador, entendido como una manera numérica de cuantificar el nivel de logro del objetivo. Para cada Indicador, hay una medición o estimación del valor actual, y una proyección de metas anuales para el período 2011-2015. Esta manera de entender el vínculo entre Objetivo, Indicador y Meta es la utilizada ampliamente por organizaciones gubernamentales y no gubernamentales en el marco del modelo del Cuadro de Mando Integral.

Por otra parte, la firma de los Convenios de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa y la elaboración de los Planes de Mejoramiento relativos a la Ley SEP define un marco de metas muy claro para un conjunto mayoritario de establecimientos.



## Objetivos estratégicos

AREA	OBJETIVOS	Indicador Actual	Indicador Deseado	Proyecto Unidad Educativa	Proyecto Comunal
Gestión Curricular	Aumentar la cobertura curricular	70%	80%		
Gestión Curricular	Aumentar el % de clases planificadas por unidades de aprendizaje	95%	100%		Intercambio de experiencias comunales
Gestión Curricular	Aumentar el tiempo efectivo en clases	80%	90%		
Gestión Curricular	Mejorar los sistemas de monitoreo, evaluación y retroalimentación de la función docente	60%	80%		
Convivencia Escolar	Mejorar la calidad del clima escolar	90%	100%		Charlas de especialistas
Convivencia Escolar	Aumentar expectativas de docentes, padres y apoderados	70%	85%		
Convivencia Escolar	Contar con Consejos Escolares efectivos	75%	90%		
Gestión de recursos	Aumentar la proporción de docentes competentes y destacados en la Evaluación Docente	95%	100%		Mejoramiento del mobiliario
Gestión de recursos	Aumentar la proporción de docentes con especialidad o postítulo (desde 5°B a 8°Básico y E. Media)	60%	70%		
Gestión de recursos	Aumentar la disponibilidad de recursos pedagógicos por alumno	80%	90%		
Gestión de recursos	Aumentar el gasto efectivo de la Ley SEP		100%		
Gestión de recursos	Mejorar la Asistencia de los alumnos	92%	98%		
Gestión de recursos	Aumentar la matrícula	80%	90%		
Resultados	Mejorar la velocidad, calidad y comprensión de lectura en los alumnos de los EE municipalizados de la comuna.				Aplicación de 4 ensayos comunales SIMCE



## Evaluación Docente 2011 Comuna de Teno

*El Proceso de Evaluación Docente se ha desarrollado de acuerdo a las disposiciones legales vigentes; el Departamento de Administración de Educación Municipal, ha desarrollado una acción de asistencia, colaboración y difusión de la calendarización de cada una de las etapas del proceso, como así mismo de las orientaciones relativas a las responsabilidades de cada uno de los actores.*

*En este contexto, la última Evaluación Docente procesada es la efectuada durante el Año 2011, estando en pleno desarrollo el proceso del Año 2012. En el proceso 2011 se evaluaron 30 Profesionales de la Educación de la Comuna y sus resultados son los siguientes:*

<b>Nivel Obtenido</b>	<b>Nº de Docentes</b>
<b>Destacados</b>	<b>5</b>
<b>Competente</b>	<b>18</b>
<b>Básico</b>	<b>04</b>
<b>Insatisfactorio</b>	<b>0</b>
<b>Total Evaluados.</b>	<b>30</b>

*A continuación se explicitan los Niveles de desempeño; lo que permite dimensionar de mejor forma la realidad de los Profesionales de la educación de la Comuna.*

### **Niveles de Desempeño:**

**Destacado:** Indica un desempeño profesional que clara y consistentemente sobresale con respecto a lo que se espera en el indicador evaluado. Suele manifestarse por un amplio repertorio de conductas respecto a lo que se está evaluando, o bien, por la riqueza pedagógica que se agrega al cumplimiento del indicador.

**Competente:** Indica un desempeño adecuado al indicador evaluado. Aun cuando no excepcional, se trata de un buen desempeño.

**Básico:** Indica un desempeño que cumple con cierta irregularidad (ocasionalmente) con lo esperado en el indicador evaluado. Se aprecian debilidades, pero su efecto no es severo ni permanente.

**Insatisfactorio:** Indica un desempeño que presenta claras debilidades en el indicador evaluado y éstas afectan significativamente el quehacer docente.



Actualmente el proceso de Evaluación Docente 2012 se encuentra en pleno desarrollo, con la entrega de los Portafolios, y las entrevistas de los evaluadores pares.

### **COBERTURA EVALUACION DOCENTE 2003 – 2010**

<b>COBERTURA EVALUACION DOCENTE</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
<b>Comunas participantes (*)</b>	<b>63</b>	<b>104</b>	<b>330</b>	<b>342</b>	<b>337</b>	<b>339</b>	<b>342</b>	<b>340</b>
<b>Evaluaciones realizadas</b>	<b>3.673</b>	<b>1.719</b>	<b>10.665</b>	<b>14.190</b>	<b>10.413</b>	<b>16.015</b>	<b>15.699</b>	<b>11.061</b>
<b>Acumulado de docentes evaluados por el Sistema de Evaluación (**)</b>	<b>3.673</b>	<b>5.340</b>	<b>15.931</b>	<b>29.855</b>	<b>38.126</b>	<b>52.816</b>	<b>62.870</b>	<b>67.299</b>

### **Movilidad docente y resultados de Evaluación Docente (BRP mayo de 2010) Resultado vigente en Evaluación Docente 2003 -2009**

<b>Situación laboral en 2010(*) (N= 62.870)</b>	<b>Insatisfactorio (i)</b>	<b>Básico</b>	<b>Competente</b>	<b>Destacado</b>
<b>Con horas contratadas en Municipal (**)</b>	<b>38,9%</b>	<b>75,4%</b>	<b>84,7%</b>	<b>88,4%</b>
<b>Con horas contratadas en Particular Subvencionado</b>	<b>5,9%</b>	<b>3,3%</b>	<b>2,5%</b>	<b>2,1%</b>
<b>Jubilado (***)</b>	<b>23,0%</b>	<b>7,2%</b>	<b>4,5%</b>	<b>3,6%</b>



## OBJETIVOS PLANES DE SUPERACION PROFESIONAL PSP

AÑO 2010	AÑO 2011	AÑO 2012	AÑO 2013
<p><u>Objetivos</u> Que el docente conozca diversos instrumentos o procedimientos de evaluación: análisis de sus características, del diseño de los instrumentos y de sus aplicaciones Que el docente perfeccione el uso de los resultados de la evaluación de la enseñanza para tomar decisiones pedagógicas sobre la base de ellos</p>	<p><u>Objetivos</u> Que el docente aprenda a identificar fortalezas y debilidades en la propia práctica docente, reflexionando sobre la incidencia del propio desempeño en el aprendizaje de los alumnos Que el docente mejore el estilo de interacción con sus estudiantes y pueda crear un clima en el aula que facilite el aprendizaje</p>	<p><u>Objetivos</u> Que el docente aprenda a planificar una clase: planteamiento de objetivos, metodología, organización de la secuencia de actividades y del tiempo de instrucción Que el docente aprenda a realizar actividades de mayor calidad y a utilizar los diversos recursos didácticos para el aprendizaje</p>	<p><u>Objetivos</u> Que el docente aprenda a planificar unidades de aprendizaje</p>
<p><u>Actividades</u> <i>Construyendo instrumentos de Evaluación. Reflexionando a partir de resultados de evaluación. La importancia de la evaluación Tutoría a docente.</i></p>	<p><u>Actividades</u> <i>Identificando Fortalezas y debilidades. Mejorando nuestra interacción. Implementar estrategias Metacognición</i></p>	<p><u>Actividades</u> <i>Creando clases de calidad Determinando actividades de calidad</i></p>	<p><u>Actividades</u> <i>Planificando unidades de aprendizaje</i></p>



## **EDUCACION ESPECIAL - DIFERENCIAL PROYECTO DE INTEGRACION**

Dado que de acuerdo a la nueva normativa que rige los Programas de Educación Especial los Grupos Diferenciales que funcionaron hasta el año 2012 en la Comuna de Teno en las Escuelas D-56 Teno, F-69 La Laguna, G-77 San Cristóbal, G-74 San Rafael, G-85 Los Alisos y F65 de Santa Susana dejaran de existir; la Ilustre Municipalidad de Teno, ofrece atender la diversidad a través del Programa de Integración que es una estrategia inclusiva para el mejoramiento continuo de la calidad de la Educación en los establecimientos educacionales.

Su propósito es favorecer la presencia de los alumnos en la sala de clases, la participación y el logro de los aprendizajes esperados de “todos y cada uno de los estudiantes” ,especialmente de aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitorio. Incorporando al proceso educativo nuevos profesionales de apoyo como son psicólogos, kinesiólogos, fonoaudiólogos que colaboran en conjunto con los docentes diferenciales y de aula para implementar estrategias diversificadas, basadas en el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) que permite dar respuesta ajustada a las necesidades de los estudiante al interior de la sala de clases, no solo de aquellos que presentan NEE.

El programa de Integración, durante el Año 2012 atiende a 480 alumnos en 15 Escuelas básicas y el Liceo y el próximo año se proyecta aumentar la cobertura a 500 alumnos. Además de desarrollar evaluaciones diagnosticas en la escuela de Teniente Cruz, con la idea de reactivar el Programa de Integración y hacer las gestiones pertinente para llevar el programa de integración escolar a la Escuela del Guindo.

De tal forma que el año 2013 tengamos 17 Escuelas con este Proyecto de Integración tan necesario para hacer efectiva la equidad en nuestras Escuelas.

El Proyecto considera contratación de los siguientes profesionales para hacer una atención inclusiva de alumnos en las Escuelas de:

<b>Escuelas</b>	<b>Profesionales</b>	<b>Horas</b>
Escuela F-64 Monterilla	Educador (a) Diferencial	128 Horas
	Educador de Aula	26 Horas
	Fonoaudiólogo	05 Horas
Escuela D-56 Teno Urbano	Educador (a) Diferencial	214 Horas
	Educador de Aula	39 Horas
	Fonoaudiólogo	09 Horas
	Kinesiólogo	04 Horas
Escuela G-85 Los Alisos	Educador (a) Diferencial	42 Horas
	Educador(a) de Aula	06 Horas
Escuela F-72 Huemul	Educador (a) Diferencial	103 Horas
	Educador(a) de Aula	15 Horas



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TENO  
DEPTO. DE ADMINISTRACION DE EDUCACION MUNICIPAL  
**PADEM 2013**

	Asistente Educación	38 Horas
Escuela F-60 Morza	Educador (a) Diferencial	88 Horas
	Educador(a) de Aula	15 Horas
	Fonoaudiólogo	01 Horas
Escuela F-65 Susana Montes V	Educador (a) Diferencial	94 Horas
	Educador(a) de Aula	24 Horas
	Fonoaudiólogo	04 Horas
Escuela F-69 La Laguna	Educador (a) Diferencial	82 Horas
	Educador(a) de Aula	12 Horas
	Fonoaudiólogo	03 Horas
Escuela G-76 Santa Rebeca	Educador(a) Diferencial	42 Horas
	Educador(a) de Aula	06 Horas
Liceo C-4 de Teno	Educador(a) Diferencial	98 Horas
	Educador(a) de Aula	09 Horas
	Kinesiólogo	05 Horas
Escuela F-70 Alborada Ventana del Bajo.	Educador(a) Diferencial	54 Horas
	Educador(a) de Aula	09 Horas
Escuela G-74 San Rafael	Educador(a) Diferencial	125 Horas
	Educador (a)de Aula	24 Horas
	Fonoaudióloga	06 Horas
Escuela E-61 Comalle	Educador(a) Diferencial	127 Horas
	Educador (a) de Aula	22 Horas
Escuela G-77 San Cristóbal	Educador(a) Diferencial	134 Horas
	Educador(a) de Aula	33 Horas
	Kinesiólogo	02 Horas
	Fonoaudiólogo	09 Horas
	Asistente educación	38 Horas
Escuela F-68 Las Arboledas	Educador(a) Diferencial	114 Horas
	Educador(a) de Aula	21 Horas
	Kinesiólogo	06 Horas
	Fonoaudiólogo	08 Horas
	Asistente educación	38 Horas
Escuela G-79 Teniente Cruz	Educador (a) Diferencial	10 Horas
	Educador (a) de Aula	03 Horas
Escuela G-755 El Guindo	Educador (a) Diferencial	10 Horas
	Educador de Aula	03 Horas

Además el programa cuenta en el DAEM con un Equipo Multidisciplinario que coordina, evalúa y orienta el trabajo de las Escuelas, para esto se necesita los siguientes profesionales:

EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO		
Profesional	Lugar de Trabajo	Nº de Horas
Psicólogo	DAEM	20horas
Asistente Social	DAEM	20 horas
Coordinador	DAEM	48 horas



*Las principales acciones que se desarrollan en este ámbito son Coordinadas y dirigidas por la Docente Sra. Carmen Alvarado Martínez y Sara Antonieta Olguín Martínez quienes desarrollarán sus funciones de Coordinación de Educación Diferencial y Programa de Integración en las Oficinas del Departamento de Administración de Educación Municipal.*

*El Equipo Multidisciplinario que atiende las necesidades de nuestros niños considera para el año 2013:*

- ❖ Coordinar la elaboración, ejecución, evaluación de las distintas etapas y actividades comprometidas en el PIE.*
- ❖ Preparar las condiciones en los diversos establecimientos para el desarrollo del PIE.*
- ❖ Dar a conocer la Normativa Vigente.*
- ❖ Conformar y apoyar los equipos de trabajo en los diversos establecimientos.*
- ❖ Establecer las funciones y responsabilidades de cada uno de los integrantes del PIE.*
- ❖ Informarse de los diversos programas de los establecimientos que se encuentra implementando y colaborar para articular el PIE con los diversos planes y programas (PME, SEP).*
- ❖ Gestionar el buen uso de los recursos materiales y humanos en las diversas etapas del programa de Integración.*
- ❖ Asegurar la inscripción de los profesionales en el “Registro Nacional de Profesionales de la Educación Especial para la Evaluación y Diagnóstico”, de acuerdo con las orientaciones del MINEDUC. (art. 15, DS N°170)*
- ❖ Definir y establecer procesos de detección y evaluación integral de estudiantes con NEE permanentes y/o transitorias, tanto en colegios con programa de integración como de otros establecimientos.*
- ❖ Conocer y difundir el Formulario Único y otros protocolos disponibles a través de la página web del Ministerio de Educación, [www.mineduc.cl](http://www.mineduc.cl) de educación especial.*
- ❖ Establecer una relación de colaboración entre el Departamento Provincial de Educación y el Departamento comunal de Educación.*
- ❖ Coordinar el trabajo entre los equipos de salud y educación en el territorio, en el marco de los PIE.*



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TENO  
DEPTO. DE ADMINISTRACION DE EDUCACION MUNICIPAL  
PADEM 2013

- ❖ *Velar por la confidencialidad y el buen uso de la información acerca de los estudiantes y sus familias.*
  
- ❖ *Monitorear de manera permanente los aprendizajes de los estudiantes.*
  
- ❖ *Establecer y coordinar mecanismos de evaluación del PIE, implementando, entre otras medidas, estrategias para conocer la Satisfacción de los usuarios.*
  
- ❖ *Coordinar acciones de capacitación, a partir de las necesidades detectadas en la o las comunidades educativas y en función de las NEE de los estudiantes.*
  
- ❖ *Cautelar el cumplimiento de la normativa tanto en la contratación, cumplimiento de horas, documentos, trabajo colaborativo entre otros.*
  
- ❖ *Conocer la realidad comunal; contar con catastros de Instituciones y empresas eventuales colaboradoras del proceso educativo; así como con información actualizada de la realidad socio cultural de las familias.*
  
- ❖ *Evaluar la posibilidad de especializar ha algunos establecimientos en la educación de estudiantes con determinadas discapacidades, sensoriales, motoras o múltiples, que ameritan condiciones especiales y sólidas competencias profesionales en accesibilidad o medios alternativos de comunicación, sin que ello limite o excluya la incorporación de estudiantes con NEE asociadas a otros*
  
- ❖ *Trastornos o déficit. Estas innovaciones, siempre deberían considerar la opinión de las familias y la realidad comunal.*
  
- ❖ *Liderar y coordinar procesos de demostración de la práctica pedagógica asociada al PIE (trabajo colaborativo en el aula) a fin de que pueda ser conocida en mayor profundidad por otros docentes del establecimiento y de otros establecimientos.*



## ***Necesidades de Infraestructura , Recursos Materiales y Recursos Humanos Establecimientos Educativos Municipalizados Comuna de Teno año 2013***

*En cuánto a las necesidades ; estas se clasifican en necesidades de infraestructura , necesidades de materiales y también de recursos humanos ; los tres tipos adquieren una importancia vital en el mejoramiento de la calidad y equidad de la Educación en nuestra Comuna.-*

*Aún ; no desmereciendo el gran avance que se logró durante el año 2012 , en más de un 80% de las Escuelas , queda todavía mucho por hacer, en donde se construyeron salas de clases , plantas de tratamiento, arreglo de cierres perimetrales y otras reparaciones menores; lo que trajo consigo que el 100% de los Establecimientos Educativos de la Comuna pudiesen ingresar al Sistema de Jornada Escolar Completa y mejorar el confort y la dignidad de las diversas comunidades educativas.-*

### **Incorporación Unidades Educativas a la JECD Establecimientos Educativos Municipalizados**

<b>AÑO 1997</b>	<b>AÑO 1998</b>	<b>AÑO 1999</b>	<b>AÑO 2000</b>	<b>AÑO 2002</b>	<b>AÑO 2004</b>	<b>AÑO 2012</b>
<b>F-60 F-72 G-75 G-79 G-755</b>	<b>G-85</b>	<b>E-63 G-76</b>	<b>G-59</b>	<b>F-69 F-70 E-61 F-68 C-4</b>	<b>F-64</b>	<b>D-56</b>

*Del estudio y análisis de las escuelas, se pueden enumerar las siguientes necesidades para el año 2013:*

#### **Liceo C-4 de Teno**

- *Reparación de baños y duchas.*
- *Remodelación Taller simulación párvulos.*
- *Reparación de la sala Biblioteca Cra.*
- *Construcción de patio techado.-*
- *Requiere al menos de 5 Computadores y Impresora laser.*
- *Asistente de la Educación párvulos(encargado de sala simulación)*



- *Asistente Educación Mecánica (Encargado Taller Mecánico)*
- *Asistente Educación Comercial(encargada sala Secretariado)*
- *44 horas de E.Fisica Varón y Dama (Encargados de talleres JEC)*

#### **Escuela F-60 Morza**

- *Habilitación de sala comedor de acuerdo a normativa vigente.-*
- *Construcción Sala para párvulos.-*
- *Construcción techo Multicancha.-*
- *Reparación de Baños y el piso del patio.*
- *Asistente de la Educación(Aseo y mantención de la Escuela).-*

#### **Escuela G-74 San Rafael**

- *Confección de techumbre Multicancha.-*
- *Dos Oficinas para atención No docentes(psicóloga-Picopedagogo).*
- *Bodega para guardar útiles deportivos.-*
- *Locomoción para alumnos de sectores apartados.-*
- *Asistente de la Educación 44 horas Varón(auxiliar de Servicio)*
- *Educadora de Párvulos (la actual se acoge a jubilación).*
- *Docente Generalista (Artístico y Musical 2º Ciclo)*
- *Docente Generalista (1er.Ciclo Básico).-*
- *Dependencia para Laboratorio de Ciencias.-*

#### **Escuela F-70 Alborada de Ventana del Bajo**

- *Al igual que otras escuelas requiere de locomoción para trasladar los alumnos desde Teno a la Escuela ; ya que en días de invierno y lluvia la asistencia a clases baja notoriamente.-*

#### **Escuela G-79 Teniente Cruz**

- *Reparación de Baños.-*
- *Cambio de techumbre y Construcción de una Bodega.-*

#### **Escuela F-65 Susana Montes**

- *Construcción de un lugar de acopio de Basura.-*

#### **Escuela G-76 Santa Rebeca**

- *Construcción sala para Comedor del alumnado y mobiliario.-*
- *Construcción sala para Proyecto Integración y mobiliario.-*
- *Construcción Sala Biblioteca Cra. y Mobiliario pertinente.*
- *Construcción Sala para Profesores con mobiliario adecuado.-*
- *Confección de techumbre para el patio.-*
- *Confección cierre perimetral del local escolar.-*
- *Libros de Aula para PK.-K Ed. Parvularia.-*



### ***Escuela F-64 Monterilla***

- *Reparación de Servicios Higiénicos.-*
- *Confeción de Protecciones Metálicas Salas.-*
- *Construcción Planta de Tratamiento Aguas Servidas.-*
- *Revisión del Sistema Eléctrico.-*
- *Reparación de Cocina.-*
- *Obtención de Certificados de Obras e Higiene Ambiental.-*

### ***Escuela G-59 Las Liras***

- *Construcción de Bodega de Alimentación.-*
- *Construcción de Bodega para guardar implementos deportivos.*
- *Construcción de Salas de Computación, biblioteca e integración.*

### ***Escuela F-72 Viña Huemul***

- *Reposición de techo de todo el local escolar.-*
- *Reparación Multicancha.-*
- *Colocación Canaletas Bajadas de Agua.-*

### ***Escuela E-61 Comalle***

- *Reparación y Hermoseamiento Entrada al Establecimiento.-*
- *Construcción Camarines Damas y Varones.-*
- *Construcción Patio Techado.-*
- *Construcción Multicancha.-*
- *Reposición Sistema Eléctrico construcción antigua.-*
- *Construcción Baños Docentes y Asistentes.*
- *Construcción Vestidores Manipuladoras.-*
- *Adecuación Patio Párvulos.-*
- *Construcción Dependencia para Laboratorio Ciencias.*
- *Mobiliario para Párvulos.-*

### ***Escuela G-755 El Guindo***

- *Reposición techumbre de todo el establecimiento.-*

### ***Escuela G-85 Los Alisos***

- *Construcción de dependencia para Biblioteca Cra y mobiliario.*
- *Un Asistente de la Educación 40 horas.- ( Inspector)*



**Escuela F-69 La Laguna**

- Pavimentación de patios Laterales.-
- Contratación de un Psicólogo (8 horas).-

**Escuela E-63 Hacienda Teno**

- Reparación techumbre de toda la techumbre de la escuela
- Construcción de Planta de Tratamiento.-

**Escuela F-68 Las Arboledas**

- Instalación de cierre perimetral.-
- Contratación de un Asist. de Educación(Auxiliar de Servicio varón)
- Contratación Docente de Educ.Física 40 horas.-
- Docente para Jefe U.T.P. 40 Horas.-

**Escuela D-56 Teno**

- Construcción techumbre Multicancha Escuela nueva.-
- Docente generalista 30 horas.-

**Escuela G-75 El Culenar**

- Reparación de Baños alumnos y Profesor.-
- Mobiliario escolar niños y profesor.-

**Escuela G-77 San Cristóbal**

- 2 Oficinas de Inspectoría
- 1 Bodega
- Escala de Seguridad Segundo Piso
- Laboratorio de Ciencias
- Renovación Sistema Eléctrico Construcción Primera Etapa
- Inspector General 44 horas
- 1 Nochero

*Finalizado el estudio y análisis del capítulo ; se coincide en reconocer la gran cantidad de equipamiento técnico con los que se está dotando las escuelas, tales como Computadores ,notebook ,pizarras inteligentes , Datas , netbook , Impresoras ,fotocopiadoras ,radios ,televisores y otros;sin embargo todo este instrumental queda abandonado por las tardes y noches cuándo terminan las labores escolares y son fácil presa de delincuentes y ladrones desconocidos que ingresan a los establecimientos y roban este valioso material tecnológico, es así como a pesar de que los colegios toman las precauciones para evitar robos colocando protecciones ,alarmas y otros ;igual son presa fácil de delincuentes.- Hoy en día , un gran porcentaje de Escuelas ya han sido víctimas de robos por desconocidos San Cristóbal, Monterilla, San Rafael;Teno , por nombrar solo algunas.-*



*Por ello; creemos de vital importancia, dotar a las escuelas en las que los Directores no residen en los establecimientos de un cuidador nocturno o nochero; creemos que será la única forma de proteger el patrimonio e implementación técnica de las Escuelas.*

*Otra necesidad de infraestructura que se detectó en el estudio, es que un porcentaje cercano al 80% de las Escuelas requiere de un patio techado o techo para multicancha.-*

*En cuanto a las necesidades de de recursos humanos ;se hace necesario el nombramiento de un Docente Jefe UTP, de acuerdo al Convenio de Igualdad de Oportunidades de la Ley de Subvención Escolar Preferencial; ,para un mejor funcionamiento, una mejor gestión y un mejoramiento de los indicadores de la Evaluaciones a las que son sometidas las escuelas. Por otra parte se hace necesario además destinar horas para contar con Coordinadores de Convivencia Escolar.*

## **Enlaces, Centro de Educación y Tecnología del Ministerio de Educación Comuna de Teno**

---

**Enlaces, Centro de Educación y Tecnología del Ministerio de Educación de Chile tiene como misión mejorar la calidad de la educación integrando la informática educativa en el sistema escolar, de acuerdo a las necesidades de la sociedad de la información.**

---

Desde 1992, Enlaces ha contribuido en:

- **Reducción de brecha digital en profesores:** La incorporación de los profesores al mundo de las TIC ha sido una prioridad para Enlaces desde sus inicios en la década pasada. Así, desde sus orígenes hasta la fecha Enlaces ha capacitado a 210.852 profesores en uso TIC
- **Cambio en la percepción del rol de las TIC:** La política de Enlaces ha producido un cambio en la percepción del rol que la tecnología puede desempeñar en la educación. En los inicios no existía una valoración clara sobre el rol que podía desempeñar la informática educativa. Hoy existe una alta demanda en todo el sistema educativo (y social) lo que ofrece un terreno favorable para la implementación de la nueva política de Enlaces.
- **Desarrollo de “competencias esenciales” del siglo XXI:** Hay evidencia creciente de que uno de los impactos de la presencia de infraestructura tecnológica digital en las escuelas apunta en la dirección de mejorar algunas de las “competencias esenciales del siglo XXI”. Entre ellas, cabe mencionar las competencias digitales, y aquellas relacionadas con la búsqueda y selección de información, la comunicación y el trabajo en equipo, el análisis crítico y la resolución de problemas.
- **Acceso a las nuevas tecnologías a través de las escuelas:** De acuerdo a los resultados de la Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (CASEN) del año 2006, el 66% de los estudiantes más vulnerables accede a la nuevas tecnologías desde la escuela. Enlaces ha sido la principal política pública para la inclusión digital en el país.



*En Teno el Centro de Educación y Tecnología, también Enlaces, se proyecta para el año 2013 de la siguiente manera.*

*Como en años anteriores ha sido de gran importancia la inserción de herramientas tecnológicas en las escuelas, como: Pizarras Interactivas, Computadores, Notebook, Netbook, Tablet, servidores de seguridad Proyectoras, televisores, banda ancha, señal satelital educativa (Escuelas +), software educativo online (Compumat). Se han de aplicar políticas de acompañamiento de parte del Departamento de Educación Municipal en conjunto con el Ministerio de Educación.*

*Entre ellas las siguientes:*

- *Medidas Preventivas para el Robo y Hurto:*
  - *Entregar por escuela, según sus necesidades, instructivo que permita inspeccionar periódicamente el uso, mantención preventiva, reparación, prevención de hurto, robo o mala utilización de las herramientas TIC.*
- *Apoyo pedagógico ONLINE:*
  - *Existen portales que en los dos últimos años han tenido un gran apoyo gubernamental para el crecimiento del contenido y utilización de éstos.*
  - *Como ejemplo el portal [www.yoestudio.cl](http://www.yoestudio.cl) y [www.educarchile.cl](http://www.educarchile.cl), ambos con una cobertura de 1° básico a 4° Medio, por sector, nivel y acorde con el currículum nacional.*
  - *Una gran base de datos con software educativos, muy ansiado por el profesorado actualmente, que se encuentran disponibles en la página [www.catalogored.cl](http://www.catalogored.cl). Estos software educativos cumplen con las normas del currículum nacional, existen de pago o libre(gratis) y contemplan un gran apoyo a la reducción de la brecha digital. Con **300** recursos entre 1° y 4° básico, más de **1000** entre 5° a 8°, 900 para el uso en enseñanza media H.C., **60** para uso Técnico Profesional. Más de **1000** preguntas con alternativa entre 5° básico a 4° medio. Entendiendo que la labor del docente, en esta área, se refiere principalmente a que sus estudiantes conozcan y se apropien de los aspectos éticos, legales relacionados con el uso de las tecnologías.*
  - *Apoyo al profesor desde el Departamento de Educación y desde el Ministerio en la capacitación y conocimiento de los recursos disponibles en cada establecimiento.*
- *Conectividad para la educación:*
  - *Se contempla la inserción de Banda Ancha en cada escuela, dependiendo de su ubicación geográfica y alternativas que acerquen la Internet a todos los rincones de nuestra comuna.*
  - *En la actualidad la subsecretaría de Telecomunicaciones posee un contrato con la empresa Interluz quien brinda Internet Banda Ancha al 68.4%, 21% otras compañías y 10% que no posee banda ancha, pero el caso de la Escuela El Guindo posee banda ancha móvil.*
  - *En este caso anterior se han beneficiado algunas escuelas para que durante el periodo 2012-2013 cuenten con un servidor basado en Linux(tecnología libre), que cumpla con la función de estabilizar la calidad de Internet y el tráfico de datos por este. La idea final es filtrar y ayudar a un mayor control y gestión de recursos dentro de la red.*



- *Estas escuelas son:*

<b>Escuela G-77 san Cristòbal</b>	<b>Escuela E-61 Comalle</b>
<b>Escuela F-60 Morza</b>	<b>Escuela F-64 Monterilla</b>
<b>Escuela F-65 Susana Montes Velasco</b>	<b>Escuela F-68 Las Arboledas</b>
<b>Escuela F-69 La Laguna</b>	<b>Escuela F-70 Ventana del Bajo</b>
<b>Escuela G-74 San Rafael</b>	

- *Gestión del Servicio Técnico y Garantía.*
  - *La gestión de garantía durante el año 2013 deberá estar supervisada por el Departamento de Educación, centrando los envíos y devoluciones. Pero junto con ellos debe haber una preevaluación en cada escuela si es necesario mandarlo a Servicio técnico o requiere una mantención correctiva.*
  - 
  - *Lo anterior se justifica gracias a que en el departamento se mantiene la información de las compras y garantías con las empresas que nos surten de equipamiento, ya sea éste otorgado por una empresa licitada a nivel local o central.*
  -
- *Visitas a terreno:*
  - *Se contempla la visita a terreno de parte del encargado de Informática del Departamento de Educación a las escuelas, cuya tarea se concentrará en la reparación, mantención correctiva, preventiva de equipamiento, capacitación docente y alumnos del establecimiento, revisión de las redes y telecomunicaciones de la escuela, apoyo en la compra y adquisición de equipamiento informático y comunicaciones.*

*La función en general de Enlaces en la Comuna de Teno es velar por que la brecha digital entre un alumno de recursos no limitados y un alumno de nuestra comuna que no tenga los recursos para obtener información, acercamiento y adopción de las nuevas tecnologías, tenga los implementos necesarios, en correcto funcionamiento, y con acceso a recursos educativos con tal que le permita enfrentarse sin limitaciones al mundo globalizado donde deberá interactuar y enfrentarse sin limitaciones al mundo globalizado.*



## **Educación de Adultos Modalidad Flexible Año 2013**

*Durante este año 2012 el Ministerio de Educación implementó el proceso de Exámenes libres, de Enseñanza Básica y Enseñanza Media a través de un nuevo sistema de inscripción que se realizó entre el 20 de junio y el 20 de agosto en la oficina de Ayuda Mineduc, del Departamento Provincial de Educación de Curicó rindiendo los interesados en octubre los exámenes pertinentes al requerimiento. Esta modalidad implementada por el Ministerio de Educación desplaza el proceso anterior que permitía a los alumnos a rendir exámenes libres en diferentes fechas, ordenando la entrega de los Temarios de Estudios a nivela nacional y con el formato de pruebas estandarizadas de la misma forma. En este proceso han participado muchos interesados.*

### **MODALIDAD FLEXIBLE ENSEÑANZA MEDIA (EX – CHILE-CALIFICA)**

*Desde marzo hasta agosto, se ejecutó la Nivelación de Estudios en la Modalidad Flexible de Enseñanza Media en los Sectores de: Huemul, Monterilla, El Quelmen, La Laguna, Rincón de San Carlos, Santa Laura, Santa Rebeca, Ventana del Bajo, Domingo Mancilla, Las Arboledas, Comalle, El Guindo y Teno Urbano, con un total de 429 alumnos que se encuentran nivelando la Enseñanza Media, desde 1° a 4° medio.*

*Junto con lo mencionado, es necesario destacar que en la Ejecución de la Cohorte 2011-2012, trabajaron Docentes de Enseñanza Media, 14 monitores y personal administrativo del DAEM, que hicieron posible entregar a los alumnos interesados de la comuna, una Educación de calidad, acorde a las exigencias que el Ministerio de Educación hace frente a los ejecutores EDA*

*Las proyecciones de trabajo realizada por la Coordinación de Modalidad Flexible Enseñanza Media (Ex - Chilecalifica) durante este año 2012 han sido las siguientes:*

- Nivelación de Estudios Medios: A partir de noviembre del presente año tendremos en los siguientes sectores: Viña Huemul, Monterilla, El Quelmen, La Laguna, Ventana del Bajo, Las Arboledas, Comalle, Santa Rebeca, Domingo Mancilla, y Teno Urbano.*
- Es importante señalar que contamos con una matricula de 244 alumnos para el Primer Ciclo y 187 para el Segundo Ciclo, dando un **total de 431 alumnos** en ambos ciclos, los cuales nivelaran los cursos de Enseñanza Media, de acuerdo a la necesidad que requieren.*



- *Junto con lo señalado, es importante destacar que por primera vez nuestro Municipio entregará la certificación de Cuarto año medio a un promedio de 150 alumnos, que esperaban culminar este proceso y que para noviembre tendrán su licencia de Enseñanza Media Científico Humanista, que les servirá para continuar estudios superiores, tanto Técnicos como Universitarios, lo que nos llena de satisfacción como Municipio ejecutor en la Cohorte 2010-2011, que finaliza en diciembre de este año 2012.*

---

## TRANSPORTE ESCOLAR

*En la comuna de Teno se transportan aproximadamente 1500 alumnos de los diferentes sectores rurales hacia los Establecimientos de Educación Municipal de la comuna.*

*Este transporte ha sido un apoyo esencial para las familias y el futuro educativo del alumno, ya que ésta es la única alternativa que ellos poseen para poder proyectarse en el mundo laboral con mejores opciones en lo personal y en lo económico, y así poder llevar una mejor calidad de vida.*

*Actualmente en la comuna de Teno se realizan los siguientes recorridos para el traslado de alumnos :*

- 1. Desde los sectores de Villa El Cisne, Las Liras, El Cóndor, El Escudo, San Guillermo y San León de Morza a Escuela de Morza y Liceo de Teno (sólo jornada de mañana) y desde Escuela de Morza (sólo jornada de tarde) a sectores mencionados.*
- Sector Santa Laura, Santa Rebeca, Las Parcelas y Domingo Mancilla a Liceo de Teno y viceversa.*
- 2. Sector La Purísima y Santa Laura a Escuela Santa Rebeca y viceversa.*
- 3. Sector Ventana del Alto y La Laguna a Escuela Santa Susana y viceversa.*
- 4. Sector San Carlos y Santa Laura hasta Escuela Santa Susana y viceversa*
- 5. Sector San José y La Laguna a Escuela Santa Susana y viceversa*
- 6. Sector La Vizcaya a Escuela de Comalle y viceversa y Sector Calle del Medio a Escuela Comalle viceversa*
- 7. Sector Hacienda de Teno, San Isidro, Rincón de Morales a Liceo de Teno y viceversa y Sector Comalle hasta El Guindo y Sector El Plumero, Población Villa El Sauce a liceo de Teno y Escuela Comalle y viceversa.*
- 8. Sector El Cisne y Las Liras hasta Liceo de Teno y viceversa, Sector El Cisne y San Guillermo hasta Escuela Monterilla y viceversa, Sector Población Caupolicán hasta Escuela Morza y viceversa y Sector San León de Morza y Población 2000 hasta Escuela Morza y viceversa.*
- 9. Sector Santa Rosa y Domingo Mansilla hasta Escuela San Cristóbal y viceversa y Sector Piedra Blanca hasta Liceo de Teno y viceversa.*
- 10. Sector Posta El Manzano, La Ballica, La Laguna, El Molino, Ventana del Alto, Carretera hasta Liceo de Teno y viceversa.*



11. Sector Piedra Blanca a Escuela D-56 y viceversa y Sector Piedra Blanca a Escuela Las Arboledas.
12. Sector El Sauce, Población Carlos González, El Plumero, Santa Berta, Los Alisos, Punta del Monte y Los Zorros hasta Escuela Los Alisos y viceversa y Sector San Miguel, Los Pequeños, Rincón de Morales, Hacienda Teno hasta Escuela Las Arboledas y viceversa.
13. Sector San Francisco, Las Moreras y La Fortuna hasta Escuela Comalle y viceversa.
14. Sector San Isidro, Callejón Davike, Población Santa Isabel, Población Carlos González, Rincón de Morales y Villa El Sauce hasta Escuela de Comalle y viceversa.
15. Sector La Aurora (último Callejón) hasta Escuela D-56 y Liceo de Teno y viceversa.
16. Sector Santa Rosa y Domingo Mancilla hasta Escuela San Cristóbal y viceversa, Sector Viluco y Domingo Mansilla hasta Escuela San Cristóbal y viceversa, y Sector Viluco y Domingo Mancilla hasta Escuela San Cristóbal (sólo jornada tarde)
17. Sector El Manzano, El Culenar, La Ballica a Escuela La Laguna y viceversa.
18. Sector El Rincón y San Carlos hasta Escuela Santa Susana y viceversa.
19. Sector El Rincón, San Carlos, Ventana del Bajo y Domingo Mancilla hasta Liceo de Teno y viceversa y Sector El Cóndor, El Escudo, Villa Estrella y La Estrella hasta Escuela de Huemul

**Proyección de aumento de recorrido año 2013:**

- 1) Sector El Eucalipto, El Quelmen, Trebolar, Quinta y Monterilla a Escuela *San Rafael*
- 2) Sector Población Nueva Bellavista y Don Matías a Escuela Las Arboledas.

*Nota: Se hace presente esta proyección producto de una serie de cartas de apoderados que han hecho saber su preocupación porque sus hijos no han podido ser beneficiados con este tipo de transporte y se les ha complicado su traslado a la Escuela respectiva, siendo avalada esta situación por Oficios que han hecho llegar los respectivos Directores.*

***Escuelas Beneficiadas con Transporte Escolar gratuito  
de la Comuna de Teno***

Escuela San Cristóbal  
Escuela D-56 (sector urbano)  
Liceo Polivalente de Teno (sector urbano)  
Escuela Las Arboledas  
Escuela de Comalle  
Escuela Los Alisos

Escuela El Guindo



Escuela Ventana del Bajo

Escuela de Monterilla  
Escuela de San Rafael  
Escuela de Morza  
Escuela de Las Liras  
Escuela de Huemul  
Escuela La Laguna  
Escuela Santa Susana  
Escuela Santa Rebeca  
Escuela Teniente Cruz  
Escuela Hacienda Teno

*La inversión en el Programa de Transporte Escolar Gratuito, alcanza los 140 millones de pesos.*

---



## Coordinación de Educación Extraescolar

La Educación Extraescolar a través de los años se ha caracterizado por ser un apoyo constante al desarrollo integral de los alumnos, proporcionando actividades educativas durante todo el año, que se enmarcan en el ámbito artístico, deportivo, social y recreativo. Son los propios alumnos que reclaman la incorporación de estas actividades en el proceso educativo de cada establecimiento, que son guiadas por los docentes y monitores que en muchas ocasiones son financiados con recursos de la Ley Sep.

El municipio a través del departamento extraescolar es el motor de esta actividad, proporcionando las diversas necesidades propias de esta como son el traslado, colaciones, los servicios de arbitraje, los estímulos y premios y en general toda la organización de los eventos.

Ahora la coordinación misma no sólo involucra financiamiento del municipio, sino que busca y participa de una serie concursos tendientes al financiamiento de actividades comunales y provinciales, como proyectos IND, los que se desarrollan en el marco de los Juegos Escolares, dotando de financiamiento para los servicios de arbitraje y para la adquisición de estímulos y premios.

Actualmente a través de programas que incorpora el ministerio de educación hemos logrado establecer 10 proyectos deportivos recreativos en 10 escuelas de la comuna, los que se desarrollan desde agosto a noviembre y que posibilitan a las escuelas a adquirir materiales e incorporar recurso humano especializado.

La propuesta para el 2013, tiene por objeto fortalecer aún más las actividades extraescolares, insertando eventos que reúna los interés de los alumnos y de las escuelas como así mismo de todas la comunidad educativa. En consecuencia se requiere mantener el financiamiento del presente año para locomoción, premios y alimentación para cada actividad.

### Programa de Acciones 2013

Inauguración Extraescolar Masivo Cross Country	Marzo	Estadio Municipal	04 Locomociones Colaciones Premios	\$ 180.000.- \$ 115.000.- \$ 60.000.-
Juegos del Bicentenario Teno 2013	Abril a Agosto	Los Alisos, Morza, Estadio Municipal y Comalle, Aquelarre, Gimnasio, Plaza de Armas	Locomoción	Programa IND.
Concurso Comunal de pintura (Carabinero)	Abril a Octubre	Plaza de Armas y/o escuelas	04 Locomoción Colaciones Premios	\$ 160.000.- \$ 100.000.- \$ 75.000.-



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TENO  
 DEPTO. DE ADMINISTRACION DE EDUCACION MUNICIPAL  
**PADEM 2013**

Concurso Comunal de poesía y creación literaria	Mayo y Septiembre	Escuela de la comuna	02 locomociones 50 colaciones Premios	\$ 90.000.- \$ 25.000.- \$ 55.000.-
Olimpiadas matemáticas	agosto	Escuela de la comuna	02 locomociones 50 colaciones Premios	\$ 90.000.- \$ 25.000.- \$ 54.000.-
Encuentro Comunal de Folklore Escolar	Septiembre	Escuela de la Comuna	06 locomociones 180 colaciones 10 diplomas enmarcados	\$ 240.000.- \$ 110.000.- \$ 30.000.-
Encuentro comunal de Teatro	octubre	Escuela de la Comuna	04 locomociones 130 Colaciones 05 diplomas enmarcados	\$ 200.000.- \$ 65.000.- \$ 20.000.-
Festival de la canción escolar	Noviembre	Escuela de la Comuna	03 locomociones 25 colaciones Premios	\$ 120.000.- \$ 12.500.- \$ 100.000.-
Escuelas Formativas Tenis de mesa, Handbol y Básquetbol	Abril a Septiembre	Comalle, Las Liras, D-56 y San Cristóbal	Profesores, implementación, locomoción y colaciones	<b>Se postulará a Proyecto IND</b>
Capacitación Profesores	Mayo-agosto	Teno	Institución Capacitadora	<b>Otros</b>
Concurso Comunal de Cueca Escolar	10 Septiembre	Gimnasio Municipal	36 Premios Amplificación Atención y traslado de Jurados Colaciones 04 Locomoción	\$ 75.000.- <b>Sin Costo</b> \$10.000.- \$ 80.000.- \$ 200.000.-
Provinciales Juegos del Bicentenario	Julio a Septiembre	Provincias de la Región Estadio Municipal	08 Locomociones	\$ 320.000.-
Encuentros apoderados	Octubre	Gimnasio y Estadio Municipal	04 locomociones 200 colaciones 06 Premios	\$ 200.000.- \$ 80.000.- \$ 120.000.-
Campeonatos escolares deportivos minitalentos	Septiembre - noviembre	Estadio Municipal, Gimnasio Municipal, escuelas, plaza de armas	Arbitraje 06 Locomociones Premios	<b>Sin Costo</b> \$ 240.000.- \$ 81.000.-



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TENO  
DEPTO. DE ADMINISTRACION DE EDUCACION MUNICIPAL  
PADEM 2013

Juegos Predeportivos (Fútbol, Ajedrez, Atletismo, T. Mesa y Básquetbol)	Septiembre- Octubre	Gimnasio, Estadio, Biblioteca, y Plaza de Armas	Arbitraje 04 Locomociones 09 Trofeos 42 Medallas	<b>Sin Costo</b> \$ 200.000.- \$ 81.000.- \$ 63.000.-
Muestra Ecológica	Agosto	Escuelas de la Comuna	2 Locomociones	\$ 40.000.-
Comunal de Juegos Rurales Microcentros (Baby Fútbol, Handbol, Tenis de Mesa y atletismo)	Septiembre a Octubre	Escuela Las Liras, Ventana del Bajo y Sta. Rebeca	06 Locomociones 08 Trofeos 18 Medallas	\$ 300.000.- \$ 80.000.- \$ 27.000.-
Concurso Comunal de Danza Coreográfica	Octubre	Gimnasio Municipal	04 Trofeos 80 Colaciones	\$ 36.000.- \$ 48.000.-
Provinciales Juegos Predeportivos	Octubre- Noviembre	Hualañe, Curicó y Molina	04 Locomociones	\$ 200.000.-
Provincial Juegos Rurales	Nov- diciembre	Rauco	01 Locomoción	\$ 60.000.-
Regional Juegos Predeportivos	Noviembre	Pelluhue	01 Locomoción	\$ 110.000.-
Clausura Extraescolar	Diciembre	Salón Parroquial	200 Colaciones 10 Diplomas Enmarcados 04 Locomociones	\$ 110.000.- \$ 30.000.- \$ 200.000.-

## Ley N° 20.248 Subvención Escolar Preferencial

Presupuesto 2012

**Subvención Escolar Preferencial**



- Ley 20.248, aprobada por el Congreso y Promulgada en febrero de 2008.
- Esta norma entrega más recursos a los Establecimientos Educativos que se financian con subvención del Estado.
- Los Establecimientos Educativos reciben los recursos SEP de acuerdo a la cantidad de alumnos y alumnas prioritarios que estudian en sus aulas
- Actualmente la ley SEP considera a los estudiantes de Prekinder a Sexto año Básico.
- Durante el año 2012, se desarrolla la declaración del año 2011 de todos los establecimientos para renovación de convenios de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa suscritos el año 2008.
- En esta Comuna los alumnos Prioritarios son los que dan derecho a recibir la Subvención Escolar Preferencial (SEP).
- Cada Unidad Educativa elaboró, para luego ejecutar, un Plan de Mejoramiento de los Aprendizajes y de Gestión Institucional.

#### **Plan de Mejoramiento:**

En su primera etapa consideró el sector de aprendizaje de Lenguaje y Comunicación, dando acento al Dominio Lector y Comprensión Lectora.

El sector de Matemática se incorporó el año 2010.

El sector de Ciencias se incorpora en año 2011.

#### **El Plan de Mejoramiento considera en el sector de Lenguaje y Matemática:**

1.- Medición de los avances de aprendizajes a través de evaluaciones diagnóstica (marzo), de avance (julio-agosto) y finales (noviembre-diciembre) en la Velocidad y Calidad lectora y los Aprendizajes Claves de la Comprensión y Educación Matemática, en cada uno de los Establecimientos.

2.- Planificaciones de Clases, utilizando las adaptaciones necesarias que indicaba el currículum nacional y las propias.

3.- Se propició la Gestión Docente en el aula, con variadas metodologías como:

- El método de enseñanza de las letras "El país de las letras".
- Lectura silenciosa diaria.
- Proyecto biblioteca de aula y lectura en biblioteca.
- Concursos literarios y de lectura oral.
- Desarrollo del razonamiento lógico, cálculo mental y escrito.



- *Desarrollo de los aprendizajes claves de la Comprensión Lectora y Matemática.*

4.- *Reforzamientos Pedagógicos en todos los niveles en los subsectores de Lenguaje y Comunicación y Educación Matemática, Talleres Extraescolares que desarrollan intereses y talentos de los alumnos y alumnas, Acompañamiento, Tutoría y trabajo de equipos multidisciplinares contratados por los establecimientos para alumnos que lo necesitaban.*

5.- *Se Mantuvo durante el año el Compromiso de los Apoderados a través de una comunicación expedita de las actividades que se realizan en el proceso de enseñanza; apoyo, en su labor formativa, con charlas dadas por especialistas y docentes, horarios de atención de apoderados en cada uno de los establecimientos.*

### **El Plan de Mejoramiento considera en Gestión Institucional las siguientes áreas:**

#### **1.- Liderazgo:**

- *Se potencia al Equipo Directivo para ejercer eficientemente el liderazgo escolar a través de perfeccionamientos y reuniones técnicas.*
- *Instalación de prácticas sistemáticas de seguimiento y evaluación de metas y objetivos propuestos en el Plan de Mejoramiento Educativo. Fortalecimiento del Docente en su desempeño pedagógico con diversos perfeccionamientos. (ATE, Menciones, Coperfeccionamiento).*

#### **2.- Gestión curricular**

- *Directrices definidas sobre las actividades pedagógicas a realizar durante el año Escolar.*
- *Planificaciones, destacando habilidades- destrezas y actitudes con minucioso desglose de contenidos y estrategias metodológicas a fin de orientar en forma específica el desarrollo de cada clase para que generen aprendizajes significativos.*
- *Implementación de acciones metodológicas en el aula que generen aprendizajes significativos, potenciando el enseñar a aprender. Fortalecimiento de la evaluación de los aprendizajes a través de instrumentos más específicos, aplicados en forma sistemática.*

#### **3.- Convivencia**

- *Revisión y utilización adecuada y pertinente del Manual de Convivencia Escolar, respetando derechos y deberes así como normas que regulan la interacción personal y grupal en el Establecimiento.*
- *Garantizar un clima propicio para el aprendizaje de todos los estudiantes, potenciando el desarrollo integral de alumnos y alumnas, el buen clima escolar en el aula a través de los Proyectos: "Acompañamiento, Tutoría y Afectividad Compromiso de Padres y Apoderados en el proceso de aprendizaje de sus hijos(as)*

#### **4.- Recursos**

- *Capacitación Docentes en contenidos, metodología y estrategias de aprendizajes efectivas, orientadas al desarrollo de la Comprensión Lectora y Dominio Lector, Acompañamiento Tutorial, Desarrollo de la*



*Afectividad y Sexualidad, Adquisición de recursos pedagógicos que potencien las metodologías y estrategias empleadas en clases, para un mejor logro de aprendizaje, en los alumnos y alumnas.*

### **Metas establecidas - Metas de Efectividad.**

*En un plazo de 4 años en la evaluación SIMCE, se espera lograr en cada uno de los establecimientos un puntaje promedio de 290 en Cuarto año Básico y de 300 puntos en Octavo Básico en los subsectores evaluados.*

*Más del 50% de alumnos se espera estén en nivel avanzado de los logros de los aprendizajes.*

### **Dominio y Comprensión Lectora**

*En el plazo de un año, el 90 % de los alumnos alcanzarán el nivel con desempeño equivalente o superior a la categoría Lectura Medio Alta en Velocidad Lectora.*

- *La velocidad lectora aumentó en un promedio de 20 % aproximadamente.*
- *La fluidez lectora mejoró en un 50%.*
- *Los aprendizajes claves de la Comprensión Lectora y matemática mejoraron en un 15 % como promedio.*

### **Subvención SEP 2012.**

#### **SUBVENCIÓN PREFERENCIAL**

*Total de dinero recibido desde Enero a Agosto 2011: \$422.067.317.*

*Gastos presupuestados 2013, \$ 872.505.000*

### **Muestra de Implementación adquirida por establecimientos.**

#### **Ítemes de gastos Gastos de operación (bienes y servicios)**

- *Material de oficina*
- *Insumo computacionales*
- *Reproducción de documentos*
- *Combustibles, gastos en recursos de aprendizaje*
- *Ampliación de horas a personas contratadas*
- *Contratación de horas a personal nuevo*
- *Contratación de servicios a honorarios: Asistentes, especialistas, otros.*

### **Gastos en recursos de aprendizaje**



- *Implementación de biblioteca, libros*
- *Material didáctico*
- *Recursos audiovisuales*
- *Software educativo*
- *Instrumentos musicales y artísticos*
- *Implementación deportiva*
- *Implementación de laboratorios Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico*
- *Equipo de amplificación*
- *Multicopiadora*
- *Cámara fotográfica, filmadora*
- *Televisores, reproductores de DVD y de audio*
- *Computadores, impresoras, pizarras interactivas.*

### **Conclusiones.**

*Desde la puesta en marcha del Plan de Mejoramiento SEP, se ha optimizado las condiciones institucionales de la escuela.*

- *Aumentando la cantidad de talleres que atiende alumnos con dificultades pedagógicas*
- *Posibilidad de brindar atención psicológica a alumnos/as que lo requieren, potenciando los saberes y elevando la autoestima de los educandos.*
- *Contando con talleres de reforzamiento Pedagógico y extraescolar con mayor implementación de recursos que favorecen la labor de ellos, tales como: computadores, pizarra digital, libros, material didáctico, etc., haciéndose la enseñanza más variada y motivadora.*
- *Mayores conocimientos y manejo de estrategias en los Docentes para ejecutar los proyectos de Lecto-escritura, Razonamiento Lógico, Acompañamiento Tutorial y de Afectividad.*
- *Mayor compromiso de padres y apoderados en la labor educativa, en especial, en aquellos que han asistido a reflexiones realizadas por Psicóloga y Otros profesionales.*
- *Los aprendizajes han mejorado notoriamente en Lenguaje y Comunicación y Educación Matemática, sin embargo aún no se logran las metas propuestas.*



• *La calidad de la Labor Docente, el compromiso de la familia, la estrecha colaboración en el trabajo mancomunado, Escuela - Hogar, permite desarrollar en niños y niñas las competencias requeridas y necesarias en equidad y calidad.*

***“Una buena Educación es un espacio privilegiado para potenciar habilidades y talentos de nuestros alumnos y alumnas en nuestra comuna.”***

### ***Número de Alumnos Prioritarios por Unidad Educativa Año 2012 Subvención Escolar Preferencial***

Unidad Educativa	Matrícula 2012	Nº Alumnos Prioritarios	Porcentaje
Escuela D.-56 Teno		450	
Escuela G-59 Las Liras		35	
Escuela F-60 Morza		60	
Escuela E-61 Comalle		216	
Escuela E-63 Hacienda Teno		1	
Escuela F-64 Monterilla		85	
Escuela F-65 Santa Susana		160	
Escuela F-68 Las Arboledas		140	
Escuela F-69 La Laguna		88	
Escuela F-70 V. del Bajo		34	
Escuela F-72 Huemul		60	
Escuela G-74 San Rafael		70	
Escuela G-75 El Culenar		1	
Escuela G-76 Santa Rebeca		27	
Escuela G-77 San Cristóbal		197	
Escuela G-79 Teniente Cruz		11	
Escuela G-85 Los Alisos		48	
Escuela G-755 El Guindo		9	
Liceo C-4 de Teno		-	
<b>TOTALES</b>		<b>1.692</b>	



## **Microcentros Rurales**

*Dentro de los Programas que atienden la diversidad del mundo rural, el Ministerio de Educación ha creado los Microcentros Rurales, que agrupan Unidades Educativas de características similares como las Escuelas multigrados Uni – Bi- y Tridocentes.*

*Es una instancia que tiene una gestión pedagógica , con el apoyo del Departamento Provincial de Educación a través del Area de Supervisores. Dichos Microcentros se reúnen una vez al mes de acuerdo a una calendarización establecida a inicios del Año Escolar, con suspensión de clases; para analizar temáticas de carácter pedagógico.*

*Los microcentros son comunidades profesionales, constituidas por profesores de escuelas multigrado rurales para el desarrollo profesional de los docentes y para el diseño de las prácticas pedagógicas en función del mejoramiento de los aprendizajes de los escolares.*

*En estas reuniones mensuales apoyadas por la asesoría técnico profesional el foco es el análisis de las propuestas curriculares y materiales pedagógicos, evaluación de la situación de los aprendizajes escolares, revisión y evaluación de los planes de trabajo, intercambio de experiencias pedagógicas y formulación de proyectos de mejoramiento de la enseñanza relacionados con las necesidades de aprendizaje de los alumnos*

*La principal prioridad de los Microcentros es mejorar la calidad de la enseñanza en escuelas rurales multigrado, agrupadas en microcentros, potenciando el desarrollo de sus capacidades a través de la entrega de materiales pedagógicos y recursos didácticos que apoyen la labor docente, posibilitando la oportunidad de seleccionarlos de acuerdo a su realidad, prioridad*

*El Decreto de Educación Exento N° 968 del 19 de abril de 2012, precisa claramente los principios y Objetivos de los Microcentros Rurales señalando textualmente: “Que, una de las características propias de la Educación Rural es la eventualidad de que la enseñanza se imparta en escuelas multigrado, que son establecimientos en los que a lo menos uno de sus cursos se encuentra combinado, esto es, al menos uno de sus cursos se halla compuesto por estudiantes de diferentes niveles educativos;*

*Que, las escuelas rurales multigrado son realidades que en la experiencia nacional ofrecen relevantes oportunidades de aprendizaje para todos los escolares de las localidades rurales pequeñas y distantes y, por tanto, para progresar en la trayectoria educativa de al menos 12 años de escolaridad;*

*Que, siendo una de las políticas educacionales del Supremo Gobierno, efectuar acciones que directamente incidan en mejorar la calidad de la educación en las escuelas multigrado, ubicadas en territorios rurales, se hace necesario impulsar innovaciones que respondan a las necesidades propias de la estructura escolar y de su población escolar;*

*Que, el trabajo técnico pedagógico en equipo, realizado en forma sistemática, constituye una importante instancia de perfeccionamiento profesional, en el marco de la política de fortalecimiento de la profesión docente, y que es condición necesaria para la implementación del marco curricular, la planificación de la*



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TENO  
DEPTO. DE ADMINISTRACION DE EDUCACION MUNICIPAL  
PADEM 2013

*docencia y la formulación y evaluación permanente del proyecto de mejoramiento educativo de las escuelas rurales multigrado;*

*Que, para la realización de esta actividad, los docentes de los establecimientos requieran dedicar tiempo a este trabajo técnico-pedagógico compartido, y en su caso y tal como lo dispone la ley, coordinar encuentros inter establecimientos que respondan a los mismos objetivos;*

*Que este trabajo técnico compartido de los docentes ha sido considerado en el artículo 26 del decreto N° 755/98 de la Jornada Escolar Completa, que asegura la destinación de un tiempo no inferior a dos horas cronológicas semanales o su equivalente mensual a los profesionales de la educación que desarrollan labores docentes y tengan una designación o contrato de 20 o más horas cronológicas de trabajo semanal, para la realización de actividades de trabajo técnico pedagógico en equipo, tales como perfeccionamiento, talleres, generación y evaluación de proyectos curriculares y de mejoramiento educativo.”*

*En nuestra Comuna funcionan dos Microcentros Rurales, de acuerdo a la siguiente distribución:*

TEN0 CORDILLERA	TEN0 2
<i>Integrado por las Escuelas de: Escuela G-59 Las Liras Escuela G-76 Santa Rebeca Escuela F-70 Ventana del Bajo</i>	<i>Integrado por las Escuelas de: Escuela G-75 El Culenar Escuela G-79 Teniente Cruz Escuela E-63 Hacienda Teno Escuela G-755 El Guindo Escuela Particular Subvencionada san Sebastián</i>



## FONDO DE APOYO AL MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN

### MUNICIPAL EN EDUCACIÓN 2012

#### INICIATIVAS FAGME 2012

<i>Nombre de la Iniciativa</i>	<i>Monto Asignado</i>
<i>Capacitación UTP, Directores y asistentes de educación, en el ámbito técnico y administrativo</i>	<i>\$ 8.000.000.-</i>
<i>Pago de indemnizaciones para asistentes de educación, profesionales no docentes, perfeccionamiento docente adeudado 2011 e imposiciones pendientes</i>	<i>\$ 16.103.169</i>
<i>Ampliación de Sala de Simulación de la especialidad de Atención de Párvulos y Sala de integración del Liceo Teno</i>	<i>\$ 12.439.816</i>
<i>Adquisición de dos minibuses para el traslado de los alumnos actividades lectivas y extraescolares</i>	<i>\$ 70.000.000.-</i>
<i>Adquisición de equipos tecnológicos y computacionales para el Daem, PC, notebook, cámara fotográfica, filmadora, scanner, impresora y mobiliario</i>	<i>\$ 2.400.000.-</i>
<i>Fortalecimiento de la convivencia escolar a través de encuentros de las comunidades educativas y de las actividades extraescolares masivas</i>	<i>\$ 10.000.000.-</i>
<b>TOTALES</b>	<b>118.942.985</b>

### PROYECCIÓN 2013

*Las anteriores iniciativas, están en directa relación con la educación que queremos para nuestros alumnos, inclusiva y dirigida a todos los habitantes de nuestra comuna, sin excepción, que han sido partícipes de los avances que hemos experimentado así como lo serán en los nuevos desafíos que estamos proponiendo para desarrollar en conjunto. Queremos que esta inversión de apoyo al mejoramiento de la gestión de la educación municipal, sea recibida por todos los actores del sistema educativo, en donde los profesores sientan que los recursos adjudicados son invertidos también en ellos a través de las capacitaciones o las actividades de convivencia, al igual que los apoderados, y por supuesto los alumnos que verán cómo se benefician con el transporte que los trasladará a las diversas actividades lectivas y extraescolares.*

*El año 2013 también se espera el apoyo de estos recursos, los que estarán orientados siguiendo la línea de desarrollo 2012, es decir invertir especialmente en recursos humanos, en capacitaciones*



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TENO  
DEPTO. DE ADMINISTRACION DE EDUCACION MUNICIPAL  
**PADEM 2013**

y jornadas para profesores y cuerpo directivo, manteniendo una permanente actualización de las prácticas educativas y una dirección y gestión eficaz. Debemos también ofrecer a nuestros alumnos cada vez más instancias de crecimiento, de comunicación y de interacción con los demás, expresando ideas y sentimientos, formando alumnos críticos y constructivos, incorporando además efectivamente la participación de los apoderados en la construcción de una Escuela donde se tienen objetivos comunes que debemos alcanzarlos con la unión de todos.

### **Objetivo General**

El principal objetivo del fondo es contribuir al mejoramiento de la gestión municipal en el área de educación, mediante el financiamiento de iniciativas que permitan resolver los nudos críticos que afectan la gestión y por tanto la calidad de la educación, impulsando el establecimiento de un sistema permanente de mejoramiento de la calidad de la gestión educativa municipal.

### **Objetivos Específicos**

- Identificar los principales nudos críticos de la gestión educacional municipal y desarrollar las iniciativas que permitan resolver dichos nudos.
- Crear y/o desarrollar capacidades permanentes de gestión educativa en las municipalidades y en los establecimientos dependientes.
- Crear las condiciones para alcanzar una situación financiera sostenible, como base para avanzar en calidad de la educación.

### **Áreas de Mejoramiento financiables por el Fondo**

#### **Capacitaciones:**

Capacitación para el personal que ejerce labores administrativas en el área de educación, para el desarrollo de conocimientos requeridos para llevar a cabo sus funciones. Sólo se permitirán capacitaciones dentro del territorio nacional.

#### **Docentes y Asistentes de la Educación:**

Cancelación de deudas legales: Financiamiento de deudas derivadas de situaciones pendientes relativas a descuentos legales de remuneraciones y otras obligaciones legales sin financiamiento específico con docentes y/o asistentes del área educación del Municipio.

Cancelación de indemnizaciones: Se permitirá el financiamiento de indemnizaciones al personal docente y asistente del área educación del municipio.



*En ningún caso podrán incluirse en esta área iniciativas relativas a:*

- *Pagos de remuneraciones y horas extraordinarias a docentes y asistentes de la Educación.*
- *Pagos de contratos a honorarios suscritos con personal que tenga relación laboral vigente con la Municipalidad.*
- *Pagos provenientes de descuentos voluntarios*
- *Pago de incentivos docentes actualmente en funcionamiento con financiamiento específico, tales como SNED, AEP o AVDI.*
- *Pago de la bonificación por retiro voluntario establecida en la Ley Nº 20.501.*

### **Infraestructura**

*Obras de infraestructura en DAEM/Corporación:* *Gastos relacionados con reparaciones y trabajos de mejoramiento de las oficinas de los DAEM o Corporaciones.*

*Obras de infraestructura en establecimientos educacionales:* *Gastos relacionados con reparaciones y trabajos de mejoramiento de los establecimientos educacionales municipales.*

*Asesorías y estudios:* *Confección de diseños y proyectos relacionados con la infraestructura de los establecimientos educacionales.*

### **Transporte escolar**

*Adquisición de medios de transporte para alumnos:* *Compra de buses o minibuses destinados exclusivamente al traslado de alumnos, tanto a los establecimientos educacionales como a aquellas actividades relacionadas con educación. No se permite el pago con cargo a este fondo, de permisos de circulación, seguros y reparaciones, tanto de vehículos nuevos como usados, que se utilicen con este mismo fin. Tampoco está permitido el pago de combustible y de la remuneración del conductor con recursos de este fondo.*

*Contratación de transporte escolar:* *Contratar el servicio de traslado de los estudiantes a sus establecimientos o a actividades relacionadas con la educación.*

### **Mobiliario y tecnología**

*Adquisición de mobiliario para establecimientos educacionales, oficinas del DAEM y/o Corporación*

*Adquisición o instalación de tecnologías para DAEM/Corporación:* *Las tecnologías deben estar orientadas hacia una mejora en la gestión tanto interna como con respecto a los establecimientos. Forman parte de este tipo de iniciativas, entre otras, la adquisición de softwares relacionados con el área de contabilidad, recursos humanos e inventarios.*



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TENO  
DEPTO. DE ADMINISTRACION DE EDUCACION MUNICIPAL  
**PADEM 2013**

Adquisición o instalación de tecnologías para establecimientos: *Las tecnologías deben ser de ayuda para complementar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.*

**Participación de la Comunidad Educativa**

*Los programas podrán contener iniciativas que tengan como finalidad integrar a los establecimientos educativos con su comunidad y aquellas que contribuyan al desarrollo de los distintos estamentos de la comunidad escolar (padres y apoderados, profesores y alumnos).*

*En ningún caso podrán incluirse iniciativas relacionadas con gastos corrientes, tales como cuentas de agua, luz, internet, telefonía fija y celular, arriendos y compras de inmuebles, pago de proveedores y otras de la misma especie.*



**Ley Nº 20.529 de 11 de Agosto de 2011**  
**Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Parvularia,  
Básica y Media y su Fiscalización.**

## **Funciones de la Superintendencia de Educación**

Cuatro serán las funciones básicas de esta institución:

### **1. Fiscalizar y sancionar el cumplimiento de la normativa:**

*El Ministerio, con la creación de la Superintendencia, dejará de ser el órgano encargado de fiscalizar a los colegios, tarea que pasará ahora a la Superintendencia, que también sancionará cuando corresponda. De esta manera, la fiscalización quedará a cargo de una institución autónoma y exclusiva para estos fines y el Ministerio se centrará con mayor fuerza en otras funciones como el entregarle apoyo técnico pedagógico a los establecimientos y proponer e implementar las políticas educacionales.*

*La fiscalización que realizará la Superintendencia en los colegios se enfoca en aspectos de infraestructura y administrativos, como por ejemplo el verificar si el recinto cuenta con una infraestructura adecuada y segura para los niños y el personal, si los profesores cuentan con el título para enseñar, si existe un manual de convivencia claro y conocido por la comunidad escolar, si se registra de manera adecuada la asistencia de los alumnos, el estado del mobiliario, el pago de las cotizaciones de los profesores, entre otros aspectos.*

*El modelo de fiscalización que tendrá la Superintendencia, comenzó a implementarse paulatinamente desde este año en el país y se basa en tres aspectos clave:*

- Focalización en establecimientos “riesgosos”: 400 colegios definidos como riesgosos para 2012, los cuales serán fiscalizados con mayor intensidad.*
- Sanciones rápidas y oportunas: La meta para este año es que entre las visitas de inspección y la aplicación de una sanción el proceso demore en promedio 45 días y para procesos simples 7 días. Antes de 2010, el tiempo de tramitación era de más de 6 meses o incluso años, por ello muchas sanciones finalmente prescribían y no se aplicaban.*
- Inspecciones más profundas en las áreas sensibles: La fiscalización se enfocará en los aspectos más sensibles como la asistencia, el estado de los profesores, la higiene, la seguridad del recinto y la rendición de cuentas.*
- 

**2. Fiscalizar los recursos y auditar rendición de cuentas:** *La Superintendencia exigirá a los colegios una rendición de ingresos y gastos, lo que permitirá fiscalizar la legalidad del uso de los recursos que le entrega el Estado a los establecimientos, es decir las subvenciones. Esta institución velará para que los recursos que entrega el Estado se usen para la educación de los alumnos.*

**3. Investigar y resolver denuncias y hacer de mediador con los reclamos:** *La Superintendencia recibirá*



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TENO  
DEPTO. DE ADMINISTRACION DE EDUCACION MUNICIPAL  
**PADEM 2013**

*las denuncias y los reclamos que se formulen por los miembros de la comunidad educativa u otros directamente interesados y que se refieran a materias de su competencia, sin perjuicio de las acciones legales correspondientes. Recibirá y mediará en casos de bullying, negación de matrícula, cobros indebidos, discriminación, entre otros.*

**4. Entregar información de interés a la comunidad escolar:** *Con el objetivo de alcanzar una mayor transparencia e informar a la comunidad escolar, especialmente a los padres y estudiantes, la Superintendencia entregará información de interés sobre los resultados del proceso de fiscalización y sanción de cada establecimiento.*



**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION DE  
EDUCACION MUNICIPAL**

**Dotación Docente Año 2013  
Departamento de Administración de Educación Municipal**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas Dotación		TOTAL
			Titular	Contrata	
	NN	Coord. Integ.	44		44
10.221.206-1	Claudio Vergara Mejias	Extraescolar	44		44
	NN	Jefe Daem	44		44
	<b>NN</b>	<b>UTP</b>	<b>44</b>		<b>44</b>
	<b>NN</b>	<b>EDA</b>	<b>44</b>		<b>44</b>
	<b>05</b>		<b>220</b>		<b>220</b>

**Dotación No Docentes Año 2013  
Departamento de Administración de Educación Municipal**

RUT	Nombres y Apellidos	Función	Total Horas Dotación		TOTAL
			Titular	Contrata	
12.702.258-5	Flor Anguita Salinas	Administ.	44		<b>44</b>
	NN	Administ. SEP		44	44
	NN	Chilec.		44	44
	NN	Remuneraciones		44	44
	NN	ITO		44	44
10.659.191-1	Lastenia Gajardo Cáceres	Biblioteca	44		44
16.826.477-1	Yasna González Miranda	Finanzas	44		44
	NN	Psicólogo	20		20
11.186.527-2	Jeanette Labarca Bravo	Secretaria	44		44
8.061.777-1	Bruno Lazcano Carrasco	Administat.	44		44
14.326.078-k	Jean Norambuena Chávez	Informática	44		44
14.326.228-6	Nancy Padilla Martínez	Arquitecto	44		44
10.568.062-7	Valerio Rojas Carrera	Chofer	44		44
7.681.059-1	Jorge Uribe Ghiglioto	Administ.	44		44
12.179.594-1	Maritza Valenzuela Pérez	Administ.	44		44
	15		460	176	636



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TENO  
DEPTO. DE ADMINISTRACION DE EDUCACION MUNICIPAL  
PADEM 2013

**PROGRAMA DE RETIRO PROFESIONALES DE LA EDUCACION  
LEY. N° 20.501.**

RBD	UNIDAD EDUCATIVA	RUT	DV	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA INGRESO	N° Horas
2814	ESCUELA SAN RAFAEL	6778751	K	TRONCOSO ROZAS	MARÍA YOLANDA	01-12-1981	30
2796	ESCUELA COMALLE	6815167	8	TORRES QUIROZ	MARÍA ISABEL	01-12-1981	36
2801	ESCUELA MONTERILLA	5459315	5	NÚÑEZ DÍAZ	LUCÍA DE LAS MERCEDES	01-12-1981	39
2795	ESCUELA TENO	6524621	K	HENRÍQUEZ NARANJO	MARÍA DE LAS NIEVES	10-12-1981	35
2817	ESCUELA SAN CRISTOBAL	6138729	3	HERRERA GONZÁLEZ	IRMA ZUNILDA	01-12-1981	39
2796	ESCUELA COMALLE	6986643	3	ARÉVALO REYES	ANA MARÍA	01-12-1981	36
2795	ESCUELA TENO	7340793	1	GONZÁLEZ HERNÁNDEZ	MÓNICA MARYALISE	01-12-1981	42
2795	ESCUELA TENO	7289882	6	LETELIER VERDUGO	VIVIANA DEL TRÁNSITO	01-12-1981	30
2801	ESCUELA MONTERILLA	6772699	5	RAMÍREZ MATURANA	GLORIA DEL CARMEN	01-12-1981	39
2804	ESC. LA LAGUNA	6719977	4	SOTO FUENZALIDA	JUANA ALFONSINA	01-04-1982	41
2796	ESCUELA COMALLE	7508180	4	CONTARDO GALDAMES	MARÍA LUISA	01-12-1981	36
2794	LICEO TENO	6784098	4	ALBURQUENQUE BARAHONA	ELIZABETH DE LAS ROSAS	30-06-2005	39
2817	ESCUELA SAN CRISTOBAL	6117665	9	CORTÉS FUENZALIDA	SONIA HAYDÉE	01-12-1981	39
2802	ESC. SUSANA MONTES V.	7326188	0	MARTÍNEZ MARTÍNEZ	MARÍA DE LOS ANGELES	01-12-1981	41
2803	ESCUELA LAS ARBOLEDAS	6581970	8	GAJARDO ANDRADE	ROSA HERMINIA	01-03-2004	44
2817	ESCUELA SAN CRISTOBAL	5595061	K	MORALES MARCHANT	ELBA ELSA	01-12-1981	39
2796	ESCUELA COMALLE	6049539	4	FUENTEALBA RECARREN	ELISA PAULINA	01-12-1981	36
2803	ESCUELA LAS ARBOLEDAS	3731063	8	GONZÁLEZ RAMÍREZ	JUAN ENRIQUE	01-12-1981	39
2796	ESCUELA COMALLE	5641592	0	MONTECINO MÁRQUEZ	MARÍA DE LAS NIEVES	01-12-1981	36
2802	ESCUELA SUSANA MONTES V.	6943401	0	ACEVEDO CIFUENTES	MARÍA GABRIELA	01-12-1981	44
2801	ESCUELA MONTERILLA	5246629	6	LEAL MORAGA	ALEJANDRO	01-12-1981	44
2814	ESCUELA SAN RAFAEL	7386327	9	CÁRDENAS GONZÁLEZ	FELICINDA DEL CARMEN	01-12-1981	32
2794	LICEO TENO	6537736	5	GALLARDO ARMIJO	MARÍA ISABEL	01-04-1984	44
2803	ESCUELA LAS ARBOLEDAS	6115952	5	NÚÑEZ FARÍAS	CARMEN JULIA	01-12-1981	39
2802	ESCUELA SUSANA MONTES VELASCO	5697939	5	HERRERA FARÍAS	LUIS ALFONSO	01-12-1981	44
2795	ESCUELA TENO	5729694	1	GAJARDO VELÁSQUEZ	JOSÉ IGNACIO	01-12-1981	30
2795	ESCUELA TENO	6648247	2	HERNÁNDEZ MUÑOZ	MARÍA CELIA DEL PILAR	01-12-1981	44
2795	ESCUELA TENO	6773382	7	MÁRQUEZ URZÚA	MARÍA GLADYS	01-12-1981	30
2795	ESCUELA TENO	6715171	2	LOYOLA CAMPOS	MARGARITA DE LAS MERCEDES	01-12-1981	44
2795	ESCUELA TENO	5880311	1	LEIVA PEREDO	HILDA ANGÉLICA	01-12-1981	30



Nota: El Cuadro está confeccionado con los Docentes que cumplen con los requisitos; el plazo final para firmar la Solicitud vence el 31 de Diciembre de 2012.- los Profesionales que se encuentran achurados en color amarillo, ya cesaron en sus funciones. (201

**DIRECTORIO ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES  
AREA DE EDUCACION MUNICIPAL COMUNA DE TENO**

ESCUELA	DIRECTOR	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO
Escuela Teno	Rosa Pavéz Díaz	56490435	<a href="mailto:escuteno@gmail.com">escuteno@gmail.com</a>
Escuela Las Liras	Hernán Pizarro Rubio	56490431	<a href="mailto:nichis_new@hotmail.com">nichis_new@hotmail.com</a>
Escuela Morza	Nelson Salinas Barrera	56490432	<a href="mailto:nelsonmorza@gmail.com">nelsonmorza@gmail.com</a>
Escuela Comalle	Luis Barraza Bravo	454117	<a href="mailto:colegiocomalle@gmail.com">colegiocomalle@gmail.com</a>
Escuela Hacienda Teno	Luis Moya López	69099411	<a href="mailto:luismoya.lopez@gmail.com">luismoya.lopez@gmail.com</a>
Escuela Monterilla	Alejandro Leal Moraga	56386135	<a href="mailto:escuelamonterilla@hotmail.com">escuelamonterilla@hotmail.com</a>
Escuela Susana Montes	Cristian Aliaga Silva	75281251	<a href="mailto:lahf1946@gmail.com">lahf1946@gmail.com</a>
Escuela Las Arboledas	Rosa Gajardo Andrade	88195580	<a href="mailto:esc_lasarboledas@hotmail.com">esc_lasarboledas@hotmail.com</a>
Escuela La Laguna	Fredy Rojas Flores	65945701	<a href="mailto:fredyaliro@gmail.com">fredyaliro@gmail.com</a>
Escuela Ventana del Bajo	Manuel Conejera Méndez	56490434	<a href="mailto:man_conejera@hotmail.com">man_conejera@hotmail.com</a>
Escuela Viña Huemul	Isabel Millacura Oyarce	66756889	<a href="mailto:marymillacura@hotmail.com">marymillacura@hotmail.com</a>
Escuela San Rafael	Manuel Morales Rojas	56395466	<a href="mailto:mamoro.mamoro@gmail.com">mamoro.mamoro@gmail.com</a>
Escuela El Culenar	Carmen Paredes Moya	75480367	<a href="mailto:carmenparedesmoya2009@hotmail.com">carmenparedesmoya2009@hotmail.com</a>
Escuela San Cristóbal	Hugo Hernández Salles	75280591	<a href="mailto:utpsancristobal@yahoo.es">utpsancristobal@yahoo.es</a>
Escuela Santa Rebeca	Raimundo Fuentes Rojas	411168	<a href="mailto:escuelasantarebeca@yahoo.es">escuelasantarebeca@yahoo.es</a>
Escuela Tte. Cruz	Nilda Arias Navarro	62182562	<a href="mailto:nildarias@gmail.com">nildarias@gmail.com</a>
Escuela Los Alisos	Eduardo González Zamorano	56490433	<a href="mailto:edogonza@yahoo.es">edogonza@yahoo.es</a>
Escuela El Guindo	Alvaro Cotapos Gómez	56391601	<a href="mailto:acotapos60@hotmail.com">acotapos60@hotmail.com</a>
Liceo de Teno	Juan Carlos Araneda Soto	411350	<a href="mailto:jcaranedasoto@yahoo.es">jcaranedasoto@yahoo.es</a>